



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย


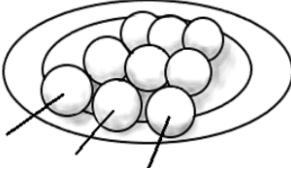

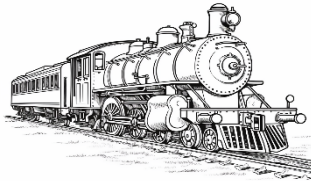

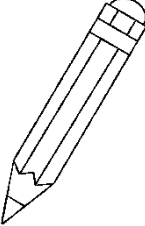

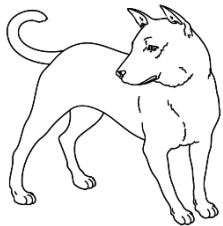
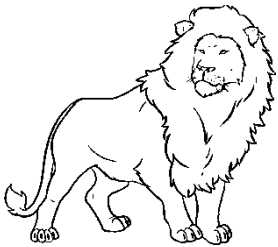

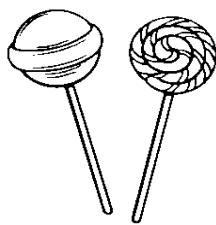
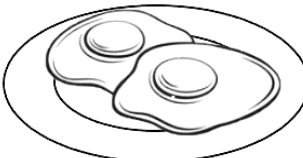


## เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

### ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนในสี่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ก ก ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ก ก ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักษรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ญ	 ฎ	 ฏ

ค \_\_\_\_ ๑. ลูกเสือ

ก \_\_\_\_ ๒. ไอศกรีม

ช \_\_\_\_ ๓. ชมพู่

จ \_\_\_\_ ๔. กะหล่ำปลี

ฅ \_\_\_\_ ๕. สิงโต

ข \_\_\_\_ ๖. ลูกชิ้น

ฉ \_\_\_\_ ๗. ดินสอ

ญ \_\_\_\_ ๘. ต้นไม้

ง \_\_\_\_ ๙. รถไฟ

ฎ \_\_\_\_ ๑๐. ไข่ดาว

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๒ บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



## ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

### คำชี้แจง

๑. ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสารเป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
๒. ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



๑๑.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

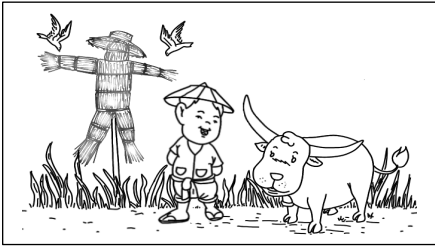
## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันท/ผม/หนู/น้อง ให้อาหารสัตว์</li> <li>- ฉันทให้อาหารกระต่าย</li> <li>- ฉันทเลี้ยงสัตว์</li> <li>- ฉันทยื่นอาหารให้กระต่าย</li> <li>- ฉันทและเพื่อนเที่ยวสวนสัตว์</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารสัตว์</li> <li>- ฉันทให้</li> <li>- เลี้ยงสัตว์/กระต่าย</li> <li>- เที่ยวสวนสัตว์</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทให้อาหารสัตว์, ฉันทให้อาหารกระต่าย, ฉันทยื่นอาหารให้กระต่าย ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหารสัตว์, เลี้ยงกระต่าย, เที่ยวสวนสัตว์ ฯลฯ



๑๒.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันช่วยพ่อเลี้ยงควาย/กระบือ</li> <li>- พ่อ/ฉันช่วยกันทำนา</li> <li>- วันหยุดฉันมาเที่ยวทุ่งนา</li> <li>- ฉันเล่นกับควายและหุ่นไล่กา</li> <li>- ฉันชอบฟังเสียงนก/เสียงกาในทุ่งนา</li> <li>- ฉันเห็นหุ่นไล่กา/นก/ควาย/ทุ่งนา</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลี้ยงควาย/กระบือ</li> <li>- ฉันช่วย</li> <li>- ปูกรข้าว</li> <li>- เที่ยวทุ่งนา</li> <li>- หุ่นไล่กา</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น วันหยุดฉันมาเที่ยวทุ่งนา/ทุ่งนา, ฉันช่วยพ่อเลี้ยงควาย/กระบือ, ฉันเล่นกับควาย ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เลี้ยงควาย/กระบือ, ฉันช่วย, ปูกรข้าว, ไร่กา ฯลฯ



๑๓.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

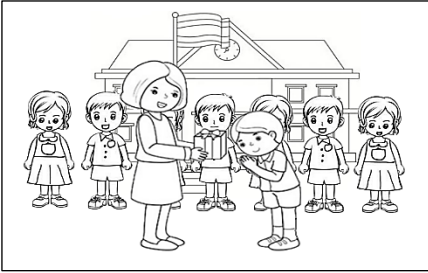
## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน/เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะ</li> <li>- เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บขยะใน/ที่สนาม</li> <li>- นักเรียนทำความสะอาด</li> <li>- นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด</li> <li>- เด็ก ๆ มีจิตอาสา</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยกัน</li> <li>- เก็บขยะ</li> <li>- ความสะอาด</li> <li>- จิตอาสา</li> <li>- สนาม</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น นักเรียนช่วยกันเก็บขยะ, นักเรียนทำความสะอาด, เด็กมีจิตอาสา ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ช่วยกัน, เก็บขยะ, ความสะอาด, จิตอาสา ฯลฯ



๑๔.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันดีใจได้รับรางวัลจากคุณครู</li> <li>- เด็ก ๆ/นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง</li> <li>- คุณครูมอบรางวัลให้นักเรียน</li> <li>- ฉันปรบมือให้เพื่อนที่ได้รางวัล</li> <li>- ฉันดูเพื่อนรับรางวัล/ของขวัญ</li> <li>- ฉันไหว้/สวัสดีครูตอนเช้า</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าเสาธง</li> <li>- เข้าแถว/ไหว้ครู</li> <li>- รางวัล/ของขวัญ</li> <li>- คุณครู/นักเรียน</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนสื่อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็ก ๆ เข้าแถว, คุณครูมอบรางวัลให้นักเรียน, ฉะนั้นรับรางวัล/กลางวัน จากคุณครู ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น หน้าเสาธง, เข้าแถว, รางวัล, คุณครู ฯลฯ



๑๕.



ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ  
ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

## เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปู่/ตา/ครูเล่านิทานให้ฉันฟัง</li> <li>- ฉัน/เพื่อนชอบฟังนิทานที่ ปู่/ตา เล่า</li> <li>- ปู่/ตาฉันชอบเล่านิทาน</li> <li>- ฉันอยากเล่านิทานเก่งเหมือนปู่/ตา</li> <li>- ฉันไปเข้าค่าย</li> </ul> ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่านิทาน</li> <li>- ฟังนิทาน</li> <li>- ชอบนิทาน/ฉันฟัง</li> <li>- เหมือนปู่/ตา</li> <li>- เข้าค่าย</li> </ul> ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ตาเล่านิทานให้ฉันฟัง, ฉานชอบฟังนิทานที่ตาเล่า, ตาชอบเล่า นิทา ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น เลานิทา, ฟางนิทาน, ชอบนิทา ฯลฯ





๑๖.

เต้กับโต้งฝึกเล่นฟุตบอลทุกวัน เพราะใฝ่ฝันอยากเป็นนักฟุตบอลที่เก่งเหมือนต้อม

ใครเป็นนักฟุตบอล

- ๑) เต้
- ๒) โต้ง
- ๓) ต้อม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ต้อมเป็นนักฟุตบอลที่เก่งเป็นแบบอย่างให้เต้กับโต้ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ เต้กับโต้งยังไม่ได้เป็นนักฟุตบอลและกำลังฝึกเล่นฟุตบอล

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๗.

ชาลีมีแม่เป็นครูแต่เขาชอบเล่นจับผู้ร้าย ส่วนน้องชายชอบเล่นขายของ

โตขึ้นชาลีน่าจะเป็นอะไร

- ๑) พ่อค้า
- ๒) ตำรวจ
- ๓) ครู

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน  
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ตำรวจ มีหน้าที่จับผู้ร้ายซึ่งสอดคล้องกับการเล่นของชาลี

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ พ่อค้า มีหน้าที่ขายของสอดคล้องกับการเล่นของน้องชาย  
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ครู มีหน้าที่สอนหนังสือและเป็นอาชีพของแม่

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๘.

น้องกิ้งนารัก แถมมีน้ำใจ	ทักทายยิ้มไหว้ ให้คนรอบข้าง
-----------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้บอกเรื่องใด

- ๑) รูปร่าง
- ๒) ท่าทาง
- ๓) นิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ บทร้อยกรองกล่าวถึง ความน่ารัก การทักทาย ยิ้ม ไหว้  
เป็นนิสัยของน้องกิ้ง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงรูปร่างและท่าทาง  
ของน้องกิ้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๘.

เวลาตอนสาย	วัวควายเล็มหญ้า
มองเห็นหมู่ปลา	ฝูงกาโบยบิน

สัตว์ชนิดใดกำลังกินอาหาร

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) กา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ควายกำลังเล็มหญ้า หมายถึง กำลังกินอาหาร

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ปลา อยู่เป็นหมู่ไม่ได้แสดงถึงการกินอาหาร

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กา กำลังบินไม่ได้แสดงถึงการกินอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๐.

หยิบจับสิ่งของ หาง่ายดูดี	ต้องวางเป็นที่ เรียบร้อยงามตา
------------------------------	----------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) ความเป็นระเบียบ
- ๒) ความรับผิดชอบ
- ๓) ความสวยงาม

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ การเก็บของให้เป็นที่ หาง่ายดูดี คือ ความเป็นระเบียบ

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด และ ๓) ผิด เพราะ บทร้อยกรองไม่ได้เน้นเรื่องความรับผิดชอบ  
และความสวยงาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๑.

จอมวิ่งเร็วกว่าเจมแต่ช้ากว่าโจ้

ใครวิ่งเร็วที่สุด

- ๑) จอม
- ๒) เจม
- ๓) โจ้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ จากข้อความ จอมวิ่งเร็วกว่าเจมแต่ช้ากว่าโจ้แสดงว่าโจ้วิ่งเร็วที่สุด รองลงมาคือ จอม และเจม ช้าที่สุด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๒) ผิด เพราะ จากข้อความ จอมและเจมวิ่งช้ากว่าโจ้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๒.

แก้ว ลำดวน เป็นดอกไม้ที่มีกลิ่นหอม ส่วนพวงแสด ทานตะวัน มีสีส้มสวยงาม

ดอกไม้ในข้อใดที่มีกลิ่นหอมเหมือนกัน

- ๑) ลำดวน พวงแสด
- ๒) แก้ว ทานตะวัน
- ๓) ลำดวน แก้ว

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ดอกแก้ว ดอกลำดวน มีกลิ่นหอม

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ดอกลำดวนมีกลิ่นหอม แต่ดอกพวงแสดไม่มีกลิ่นหอม

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ดอกแก้วมีกลิ่นหอม แต่ดอกทานตะวันไม่มีกลิ่นหอม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน




ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๓.

สถานที่แห่งหนึ่ง ต้องการงดใช้เสียง

จากข้อความควรใช้ป้ายใด

- ๑) 
- ๒) 
- ๓) 

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้เสียง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม

ข้อ ๓) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ห้ามถ่ายภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน





๒๔.



ผู้ยู่ควรทำอย่างไร

- ๑) เดินเข้าไปใกล้ ๆ
- ๒) เดินเลี้ยวออกไป
- ๓) เดินไปดูกับเพื่อน

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นป้ายห้ามเข้าบริเวณก่อสร้าง

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์ที่เห็นเป็นป้ายห้ามเข้า ถ้าเข้าไปอาจจะเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

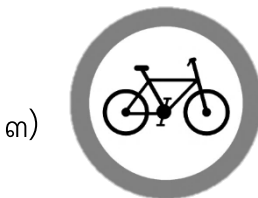
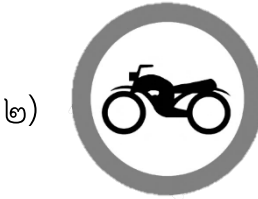
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๕.

สุดาซีจักรยานไปตลาด เมื่อไปถึงต้องการจอดรถ

สุดาควรมองหาป้ายใด



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถจักรยาน

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถยนต์

ข้อ ๒) ผิด เพราะ เป็นสัญลักษณ์ที่จอดสำหรับรถจักรยานยนต์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



### ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ

#### คำชี้แจง

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

พ่อพาไปกับเพื่อน ๆ ไปเล่นวาวที่สนามในวันที่ลมแรงมาก ทำให้เชือกขาด วาวลอยไปติดกิ่งไม้

พ่อควรทำอย่างไร

- ๑) บอกให้เป้ปีนขึ้นไปเก็บวาว
- ๒) ช่วยเก็บวาวลงมาให้เป้
- ๓) ทำโทษไปกับเพื่อน ๆ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ถ้าพ่อช่วยเป้เก็บวาว จะทำให้เป้มีวาวไว้เล่นครั้งต่อไป

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ถ้าพ่อให้เป้ปีนขึ้นไปเก็บวาวบนกิ่งไม้ อาจเกิดอันตราย และ ตกต้นไม้ได้

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่เป้และเพื่อน ๆ จะถูกทำโทษ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับหมีเป็นอันดับแรก

- ๑) โดนผึ้งต่อย
- ๒) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๓) พลัดตกต้นไม้

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ผึ้งรุมต่อยขณะที่หมีปีนขึ้นไปดึงรังผึ้ง

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ หมีได้กินน้ำผึ้ง เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

ข้อ ๓) ผิด เพราะ หมีพลัดตกต้นไม้ เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นอันดับแรก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๘.

มะปรางเจอเงิน	ตอนเดินกลับบ้าน
ครุ่นคิดไม่นาน	รีบเก็บทันที
เอาไว้ใช้เอง	เกรงจะไม่ได้
จึงหาวิธี	คืนให้เจ้าของ

มะปรางเป็นตัวอย่างไรในเรื่องใด

- ๑) ความรับผิดชอบ
- ๒) ความซื่อสัตย์
- ๓) ความมีวินัย

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ความซื่อสัตย์ หมายถึง ประพฤติตรง จริ่งใจ ไม่คิดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง ซึ่งสอดคล้องกับการกระทำของมะปรางที่เก็บเงินได้และหาวิธีคืนให้เจ้าของ

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ความรับผิดชอบ หมายถึง การทำหน้าที่ปฏิบัติตากฎระเบียบ การงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของมะปราง

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ความมีวินัย หมายถึง ข้อปฏิบัติระเบียบแบบแผนและข้อบังคับ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการกระทำของมะปราง

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน  
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๙.

แม่แมวกำลังจะจับหนูกิน ขณะนั้นมันมองเห็นลูกหนูตัวเล็ก ๆ เดินตามแม่หนูมา  
แม่แมวจึงเปลี่ยนใจเดินหนีไป

อะไรที่ทำให้แม่แมวเดินหนี

- ๑) มีน้ำใจ
- ๒) มีเมตตา
- ๓) มีความอดทน

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและ  
ร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ แม่แมวไม่จับหนูกิน แสดงให้เห็นว่ามีเมตตาไม่พราดแม่  
พราดลูก

ตัวलग

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
การกระทำของแม่แมว

ข้อ ๓) ผิด เพราะ อดทน คือ ยอมรับสภาพความยากลำบาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับ  
การกระทำของแม่แมว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๓๐.

ชูลีและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะที่สนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน จึงทำให้บริเวณนั้นสะอาดน่าอยู่

ข้อความนี้แสดงให้เห็นสิ่งใด

- ๑) ความอดทน
- ๒) ความสามัคคี
- ๓) ความพยายาม

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่า ชูลีและเพื่อน ๆ ช่วยกันเก็บขยะแสดงให้เห็นถึงความสามัคคี

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ การกระทำของชูลีและเพื่อน ๆ ไม่ได้แสดงถึงความอดทนและความพยายาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

\*\*\*\*\*