



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอก ในแบบบันทึกการให้คะแนน
ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)
กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในขอบข่ายสาระได้



ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย

✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	อาสา	อา - सा	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	ทะเล	ทะ - เล	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ลับประรด	ลับ - ประ - รด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ผักบุ้ง	ผัก - บุ่ง	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	ตั้งแต่	ตั้ง - แต่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	ผู้ร้าย	ผู้ - ร้าย	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	สีชมพู	สี - ชม - พู	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	แบบแผน	แบบ - แผน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	บันทึก	บัน - ทึก	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	เด็กเล็ก	เด็ก - เล็ก	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	รถแข่ง	รด - แข่ง	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	พวกเรา	พวก - เรา	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	คนเดียว	คน - เดียว	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เลี้ยงช้าง	เลี้ยง - ช้าง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	ผลบุญ	ผน - บุญ	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	โอวาท	โอ - วาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ครอบครั้ว	ครอบ - คร้ว	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	ทรงกลม	ชง - กลม	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ยิ่งใหญ่	ยิ่ง - ไหญ่	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สนามบิน	สะ - หนาม - บิน	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ

**ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
กิ้งก่า	มี	สัตว์เลี้ยง	แสนรู้	อยู่	หนึ่ง	ตัว

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
ชื่อ	เจ้าดำ	เป็น	หมา	ตัวเล็ก	ซุกซน	มาก

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
มีขน	ยาว	สีดำ	นุ่ม	ฟู	น่ารัก	น่ากอด

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
ทุกเช้า	วันหยุด	เขา	กับ	พี่	ให้	อาหาร

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
แล้ว	จะ	พาไป	วิ่งเล่น	รอบ	สวน	หลังบ้าน

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
ทันใดนั้น	เสียง	เห่า	ดัง	มา	แต่	ไกล

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ทำให้	ตกใจ	รีบ	ตาม	ไป	ดู	ทันที

๗



๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
พบ	ลูกนก	ตกอยู่	ใต้	ต้นไม้	จึงเรียก	คุณพ่อ

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
เพื่อ	ช่วย	ให้มัน	รอด	ปลอดภัย	จาก	สัตว์ร้าย

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
ทุกคน	รู้สึก	ดีใจ	ที่ได้	ร่วมกัน	ทำ	ความดี

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก อ่านตก อ่านข้าม หรือหยุดเพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือตัดคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตามเกณฑ์ และแนวทางการ การให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	