



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
 - 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
 - 3) คนที่ขาดความยั้งคิด
 - 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

เด็กไทยน่ารัก	รู้จักทักทาย
เจอกันยิ้มไหว้	เข้าสายบายเย็น
เดินผ่านผู้ใหญ่	ก้มให้เมื่อเห็น
จงทำให้เป็น	นิสัยติดตัว

1. ใจความของบทร้อยกรอง มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) อ่อนไหว
- 2) อ่อนโยน
- 3) อ่อนน้อม
- 4) อ่อนหวาน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ อ่อนน้อม หมายความว่า “แสดงกิริยาวาจาอย่างมีคารวะ” จึงมีความหมายสอดคล้องกับบทร้อยกรอง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่อนไหว หมายความว่า “มีอารมณ์เปลี่ยนแปลงง่ายตามสถานการณ์” จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
- 2) ผิด เพราะ อ่อนโยน หมายความว่า “มีกิริยาวาจานุ่มนวล” จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง
- 4) ผิด เพราะ อ่อนหวาน หมายความว่า “พูดจาไพเราะน่าฟัง” จึงมีความหมายไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ชาวซาไกพวกเขาไม่มีบ้านเป็นหลักแหล่ง เมื่อแหล่งอาหารหมดหรือมีสมาชิก
ในครอบครัวเสียชีวิต พวกเขาก็จะย้ายที่อยู่ใหม่

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ริเริ่ม
- 2) ร้างรา
- 3) เร่งรีบ
- 4) เร่ร่อน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เร่ร่อน หมายถึง การมีที่อยู่ไม่เป็นตำแหน่งแห่งที่
จึงสอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ริเริ่ม หมายถึง เริ่มคิดเริ่มทำเป็นคนแรก
ซึ่งไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
- 2) ผิด เพราะ ร้างรา หมายถึง การค่อย ๆ เลิกร้างกันไป
ซึ่งไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้
- 3) ผิด เพราะ เร่งรีบ หมายถึง กิริยาที่ทำอย่างใดอย่างหนึ่งให้เร็วขึ้นกว่าปกติ
ซึ่งไม่สอดคล้องกับคำที่ขีดเส้นใต้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

คนส่วนใหญ่รู้จักน้ำมันเลียงผาแก้ฟกช้ำ ก่อนที่จะได้เห็นเลียงผาตัวจริง ๆ ที่อยู่ในสวนสัตว์ มันเป็นหนึ่งในสัตว์ป่าสงวนของไทยที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยธรรมชาติ ถูกทำลาย คนหาของป่า พรานล่าสัตว์ที่คอยรังควานเช่นหม่าม้นอยู่ร่ำไป

3. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความข้างต้น

- 1) เลียงผาอาศัยอยู่ที่ไหน
- 2) น้ำมันเลียงผาใช้ทำอะไร
- 3) เลียงผามีลักษณะอย่างไร
- 4) เลียงผาจะสูญพันธุ์เพราะอะไร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน
ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ คำถามที่ถามว่า “เพราะอะไร” เป็นคำถามเชิงเหตุผลและสามารถหาคำตอบได้จากข้อความ คือ เพราะมันใกล้จะสูญพันธุ์ด้วยธรรมชาติถูกทำลาย คนหาของป่า พรานล่าสัตว์ยังคอยรังควานเช่นหม่าม้นอยู่ร่ำไป



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำถาม เสียงพยางค์อยู่ที่ไหน ไม่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความ
- 2) ผิด เพราะ คำถาม น้ำมันเสียงผาใช้ทำอะไร สามารถตอบได้จากข้อความ แต่ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผล
- 3) ผิด เพราะ คำถาม เสียงพยางค์มีลักษณะอย่างไร ไม่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

คำตอบ : พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น กินจุบจิบ กินอาหารที่มีแป้ง น้ำตาลและไขมันมากเกินไป ทำให้เกิดโรคอ้วน ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพจิตใจและบุคลิกภาพ ซึ่งอาจเกิดเป็นปมด้อยได้

4. ข้อความข้างต้น เป็นคำตอบของคำถามในข้อใด

- 1) โรคอ้วนป้องกันได้อย่างไร
- 2) โรคอ้วนเกิดจากสาเหตุใด
- 3) โรคอ้วนเกิดกับคนในวัยใด
- 4) โรคอ้วนมีวิธีการรักษาอย่างไร

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อความเป็นคำตอบที่บอกถึงสาเหตุของการเกิดโรคอ้วน และผลกระทบของโรคอ้วน เป็นคำตอบเชิงเหตุผลของคำถามว่า “โรคอ้วนเกิดจากสาเหตุใด”

ตัวลวง

- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่คำถามเชิงเหตุผลและไม่สามารถได้คำตอบตามข้อความที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5

ชาวสวนคนหนึ่งเลี้ยงไก่และลาไว้หลังบ้าน สิ่งโตผ่านมาเห็นก็อยากจับลากินเป็นอาหาร ขณะที่มันชุ่มดูลา เสียงไก่ขันดังขึ้นมา สิ่งโตไม่เคยได้ยินจึงตกใจวิ่งหนี ส่วนเจ้าลาเห็นสิ่งโตวิ่งหนี ด้วยความล้าพองจึงวิ่งตามสิ่งโตไปทันที

5. จากนิทาน เมื่อสิ่งโตเห็นลาวิ่งตามหลังมา น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นเป็นลำดับต่อไป
- 1) ลาถูกสิ่งโตกินเป็นอาหาร
 - 2) สิ่งโตวิ่งหนีอย่างรวดเร็ว
 - 3) ลาวิ่งไล่สิ่งโตอย่างตั้งใจ
 - 4) สิ่งโตร้องขอชีวิตจากลา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน
โดยระบุเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ลาถูกสิ่งโตกินเป็นอาหาร เนื่องจากสิ่งโตเห็นลาวิ่งตามหลังมา และเป็นผลมาจากความล้าพองของลา

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ จากข้อความ “ส่วนเจ้าลาเห็นสิ่งโตวิ่งหนีอย่างรวดเร็ว” ลากจึงวิ่งตามสิ่งโตไปทันที เมื่อสิ่งโตเห็นลาวิ่งตามหลังมา สิ่งโตจะเลือกจับลากินเป็นอาหารและไม่เลือกวิ่งหนีต่อไป
- 3) ผิด เพราะ จากข้อความ การที่ลาวิ่งตามสิ่งโตอย่างตั้งใจ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนที่สิ่งโตจะเห็นลา
- 4) ผิด เพราะ สิ่งโตร้องขอชีวิตจากลา ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ เนื่องจากลาเป็นอาหารของสิ่งโต



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 6

มดตัวหนึ่งเดินไปหาน้ำกินที่หนองน้ำ มันรีบกินน้ำอย่างกระหาย จนไม่ได้ระวังตัวพลัดตกลงในน้ำใกล้จะจม บังเอิญนกเขาที่เกาะบนกิ่งไม้เหนือน้ำเห็นเข้าพอดี มันจึงรีบจิกขี้ไต้ไม่ให้ร่วงลงไป ในน้ำใกล้กับตัวมด มดจึงรีบไต่ขึ้นไปบนขี้ไต้ได้อย่างปลอดภัย

6. จากนิทาน ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง

- 1) มดเดินไปกินน้ำ / มดพลัดตกน้ำ / นกเขาจิกขี้ไต้ / มดไต่ขึ้นบนขี้ไต้
- 2) มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกขี้ไต้ / มดพลัดตกน้ำ / มดไต่ขึ้นบนขี้ไต้
- 3) มดพลัดตกน้ำ / มดเดินไปกินน้ำ / มดไต่ขึ้นบนขี้ไต้ / นกเขาจิกขี้ไต้
- 4) มดพลัดตกน้ำ / มดไต่ขึ้นบนขี้ไต้ / มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกขี้ไต้

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องทีอ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ตรงกับนิทาน

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เรียงลำดับเหตุการณ์สลับไปมา ไม่ตรงกับนิทาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

ฝุ่นพิษ คือ ฝุ่นละอองในอากาศขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ที่มีปริมาณมากจนส่งผลต่อร่างกาย และระบบทางเดินหายใจ ซึ่งฝุ่นพิษนี้เกิดขึ้นทั้งจากแหล่งธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น เช่น ไฟป่า การเผาขยะ การเผาเพื่อทำการเกษตร ควันจากรถยนต์ โรงงาน และกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ เป็นต้น

7. จากข้อความ การปฏิบัติของใครไม่เหมาะสม

- 1) ใบเตยขอร้องให้พ่อเลิกสูบบุหรี่
- 2) ใบปอช่วยพ่อทำแนวป้องกันไฟป่า
- 3) ใบเฟิร์นเผาอ้อยก่อนตัดผลผลิตส่งโรงงาน
- 4) ใบบัวนั่งรถโดยสารประจำทางไปโรงเรียนทุกวัน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ทำหน้าที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกลง

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ การเผาอ้อย เป็นการเผาไหม้ที่ส่งผลให้เกิดควันและฝุ่นละอองปริมาณมาก ถือเป็นหนึ่งสาเหตุของการเกิดฝุ่นละอองในอากาศ/ฝุ่นพิษ ซึ่งใบเฟิร์นไม่ควรปฏิบัติ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ การขอร้องให้พ่อเลิกสูบบุหรี่ของใบเตย เป็นการลดการสร้างควันซึ่งเป็นมลพิษในอากาศ เป็นการกระทำที่เหมาะสมแล้ว
- 2) ผิด เพราะ การช่วยพ่อทำแนวป้องกันไฟป่าของใบปอ เป็นการช่วยแก้ปัญหา การเกิดฝุ่นพิษ เป็นการกระทำที่เหมาะสมแล้ว
- 4) ผิด เพราะ การนั่งรถโดยสารประจำทางไปโรงเรียนของใบบัว เป็นการลดปริมาณการใช้รถยนต์ส่วนตัว เป็นการกระทำที่เหมาะสมแล้ว



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



8. จากข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ความหมายของฝุ่นพิษ
- 2) สาเหตุของการเกิดฝุ่นพิษ
- 3) ผลกระทบของฝุ่นพิษ
- 4) วิธีการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ข้อความไม่ได้กล่าวถึงวิธีการแก้ปัญหาฝุ่นพิษ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงความหมายของฝุ่นพิษ
- 2) ผิด เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงสาเหตุของการเกิดฝุ่นพิษ
- 3) ผิด เพราะ ข้อความมีการกล่าวถึงผลกระทบของฝุ่นพิษ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพและข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 9



9. จากภาพ ต้องการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- 1) ประโยชน์ของการล้างจมูก
- 2) ขั้นตอนในการล้างจมูก
- 3) อุปกรณ์ที่ใช้ในการล้างจมูก
- 4) ข้อควรระวังในการล้างจมูก

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

2) ถูก เพราะ ข้อมูลในภาพแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนในการล้างจมูก

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากภาพ ไม่ได้แนะนำเกี่ยวกับประโยชน์ของการล้างจมูก
- 3) ผิด เพราะ จากภาพ ไม่ได้แนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการล้างจมูก
- 4) ผิด เพราะ จากภาพ ไม่ได้แนะนำเกี่ยวกับข้อควรระวังในการล้างจมูก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 10

มรดกกีฬา	มีมานานกาล
ช่วยกันสืบสาน	แม่ไม้มวยไทย
หมัดเท้าศอกเข่า	ไทยเราภูมิใจ
ฝึกฝนเพื่อไว้	ใช้ป้องกันตัว

10. ใครนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปใช้ไม่เหมาะสม

- 1) ปองชวนป้อมาชมรายการถ่ายทอดสดมวยไทย
- 2) ปลื้มตั้งชมรมอนุรักษ์มวยไทยในชุมชนของเขา
- 3) ปราบใช้ทักษะจากมวยไทยไปยกพวกต่อยกัน
- 4) ปีนสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานเรื่องมวยไทย

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เป็นการกระทำไม่สอดคล้องกับบทร้อยกรอง เพราะเป็นการนำมวยไทยไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) 2) และ 4) ผิด เพราะ เป็นการกระทำที่ช่วยสืบสานและอนุรักษ์มวยไทย สอดคล้องกับข้อคิดในบทร้อยกรอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาแผนที่และข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11 – 12



11. หากตอนนี้กำลังอยู่ อบต. ข้อใดอธิบายเส้นทางได้ถูกต้อง

- 1) ไปวัดต้องผ่านตลาดริมน้ำ
- 2) ไปสวนมังคุดต้องผ่านสวนกล้วยไม้
- 3) ไปตลาดริมน้ำต้องผ่านโรงพยาบาล
- 4) ไปสวนละมุดต้องผ่านสะพานข้ามแม่น้ำ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

รูปแบบ เลือกลง



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากแผนที่ หากก້องทำงานอยู่ อบต. จะไปสวนละมุด
ก້องต้องผ่านสะพานข้ามแม่น้ำไป

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากแผนที่ หากก້องทำงานอยู่ อบต. จะไปวัด จะไม่ผ่าน
ตลาดริมน้ำ
- 2) ผิด เพราะ จากแผนที่ หากก້องไปสวนมังคุด จะไม่ผ่านสวนกล้วยไม้
- 3) ผิด เพราะ จากแผนที่ หากก້องไปตลาดริมน้ำ จะไม่ผ่านโรงพยาบาล

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้ | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



12. จากแผนที่ ข้อใดอธิบายการเดินทางไปสถานีรถไฟไม่ถูกต้อง

- 1) วัด → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ
- 2) สวนละมุด → ร้านกาแฟ → ตลาดริมน้ำ → สถานีรถไฟ
- 3) อบต. → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ
- 4) สวนกล้วยไม้ → สะพานข้ามแม่น้ำ → สวนละมุด → สถานีรถไฟ

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

รูปแบบ เลือกรูปแบบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ จากแผนที่ เส้นทางจากสวนกล้วยไม้ไปสถานีรถไฟ จะไม่ผ่านสวนละมุด

ตัวลวง

- 1) 2) และ 3) ผิด เพราะ จากแผนที่ เป็นเส้นทางการเดินทางไปยังสถานีรถไฟ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้ | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13

นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายลาครู ซึ่งมีใจความดังนี้
ฐานิดา : เนื่องด้วยดิฉันได้รับอุบัติเหตุ ทำให้เจ็บขาและแขน
อรินทร์ : เนื่องด้วยดิฉันต้องไปเยี่ยมคุณตาที่โรงพยาบาล
สาริกา : เนื่องด้วยดิฉันปวดท้องและอาเจียน
ชลธิชา : เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะและมีไข้สูง

13. เนื้อความในจดหมายของใครไม่ใช่จดหมายลาป่วย

- 1) ฐานิดา
- 2) อรินทร์
- 3) สาริกา
- 4) ชลธิชา

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู

รูปแบบ เลือกลงตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จากเนื้อความเป็นจดหมายลาภิก

ตัวลวง

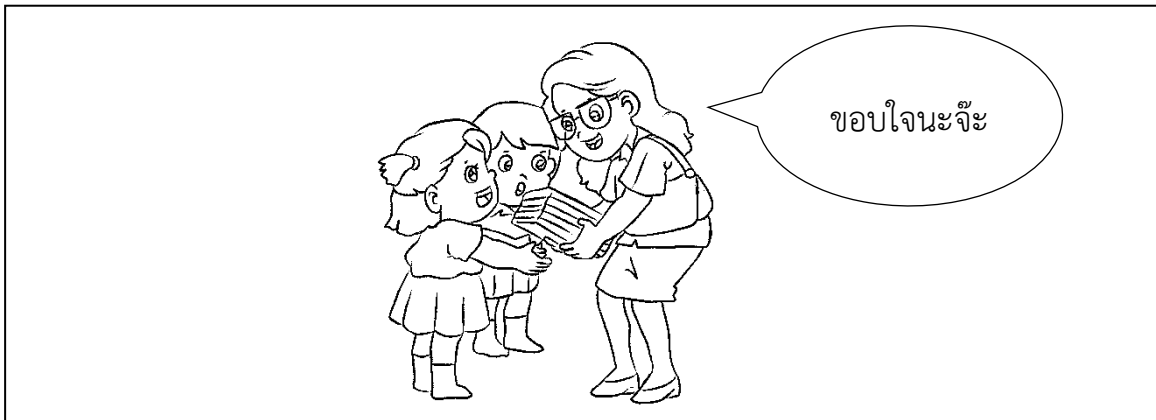
- 1) 3) และ 4) ผิด เพราะ จากเนื้อความเป็นจดหมายลาป่วย

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้ | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14



14. ภาพนี้สะท้อนคุณธรรมในเรื่องใด

- 1) ความซื่อสัตย์
- 2) ความเสียสละ
- 3) ความมีน้ำใจ
- 4) ความขยันหมั่นเพียร

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ภาพนี้แสดงถึงความมีน้ำใจที่จะช่วยเหลือคุณครูของนักเรียนทั้งสองคน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ภาพไม่สามารถสะท้อนถึงความซื่อสัตย์ได้
- 2) ผิด เพราะ ภาพไม่สามารถสะท้อนถึงความเสียสละได้
- 4) ผิด เพราะ ภาพไม่สามารถสะท้อนถึงความขยันหมั่นเพียรได้



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15



15. พฤติกรรมของเด็กในภาพตรงกับข้อใด

- 1) การเสียสละ
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) การมีจิตอาสา
- 4) ความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การที่เด็กทุกคนช่วยกันทำเวรประจำวันตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย และได้รับคำชมจากคุณครูเป็นการบ่งบอกถึงการมีความรับผิดชอบ

ตัวลวง

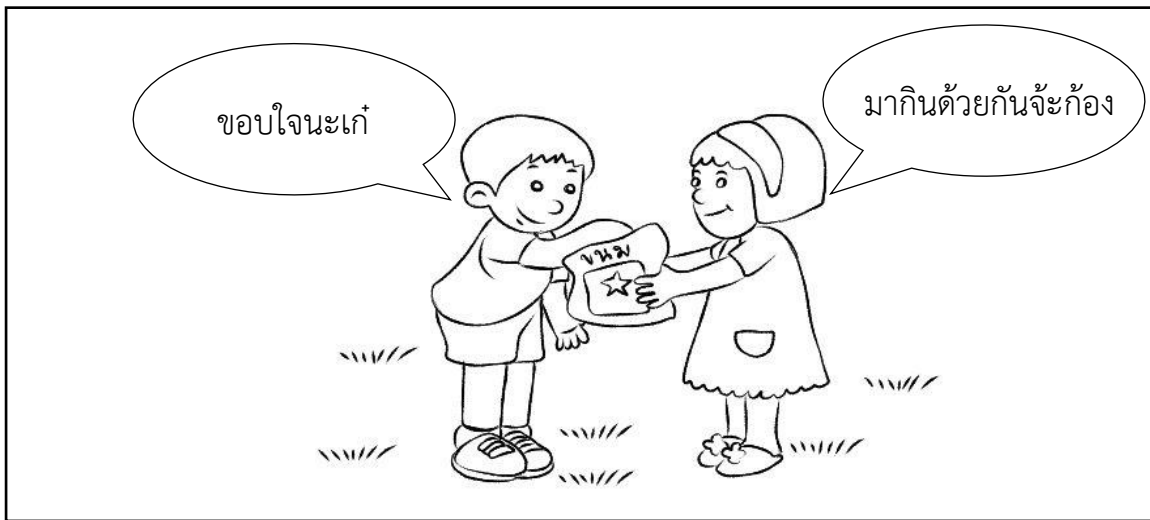
- 1) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงการเสียสละ
- 2) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงความซื่อสัตย์
- 3) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงการมีจิตอาสา

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16



16. จากภาพ พฤติกรรมของเก้ตรงกับข้อใด

- 1) อุดออม
- 2) ขยัน
- 3) ประหยัด
- 4) เอื้อเฟื้อ

ตัวชี้วัด ท 3.1 ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดู

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การที่เก้แบ่งปันขนมให้ก๊องกิน แสดงถึงการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงอุดออม
- 2) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงขยัน
- 3) ผิด เพราะ จากภาพไม่ได้แสดงถึงประหยัด



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของบิดามารดา

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) อาตมาอยู่ที่กุฏิ
- 2) ป้าไปเดินซื้อผลไม้
- 3) พ่อไปประชุมหมู่บ้าน
- 4) น้องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ “อาตมา” ในประโยคเป็นคำสรรพนามเช่นเดียวกับคำว่า “ข้าพเจ้า”

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ “ป้า” เป็นคำนาม
- 3) ผิด เพราะ “พ่อ” เป็นคำนาม
- 4) ผิด เพราะ “น้อง” เป็นคำนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้ | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

“วันนี้ฉันเจอเจ้าต่าง มันแสนรู้มาก ๆ เลย”

18. ข้อใดใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น

- 1) คุณตาซื้อมันต้มน้ำที่ตลาด
- 2) คุณพ่อขังมันไว้ในกรง
- 3) ข้าวโพดอบเนยมีรสหวานมัน
- 4) คุณยายขัดพื้นจนมันวาว

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ คำว่า “มัน” เป็นคำสรรพนาม เช่นเดียวกันคำว่า “มัน” ที่ขีดเส้นใต้

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “มัน” เป็นคำนาม
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “มัน” เป็นคำกริยาคุณศัพท์
- 4) ผิด เพราะ คำว่า “มัน” เป็นคำกริยาคุณศัพท์

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านเนื้อเพลงแล้วตอบคำถามข้อ 19

(1)
ทรงอย่างแบด แซดอย่างบ่อย เธอไม่อินกับผู้ชายแบดบ่อย ทรงอย่างแบด

(2) (3) (4)
แซดอย่างบ่อย เธอไม่รัก ฉัน ก็คงต้องปล่อย โธ่พ่อหนุ่มแบดบ่อย แบดบ่อย

19. จากเนื้อเพลง คำหมายเลขใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำว่า “ปล่อย”

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ คำว่า “ไม่รัก” เป็นคำกริยา เช่นเดียวกับปล่อย

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำว่า “เธอ” เป็นคำสรรพนาม
- 3) ผิด เพราะ คำว่า “ฉัน” เป็นคำสรรพนาม
- 4) ผิด เพราะ คำว่า “พ่อ” เป็นคำนาม

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

“ฉันชอบกินผลไม้”

20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) เขาไปซื้อปลาทุให้แม่
- 2) เราไม่ให้เธอยืมดินสอ
- 3) ทำไมเธอไม่มาโรงเรียน
- 4) เธอช่วยหยิบสมุดให้ฉันหน่อย

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากประโยคข้างต้นเป็นประโยคบอกเล่า “เขาไปซื้อปลาทุให้แม่” เป็นประโยคบอกเล่าเหมือนกับประโยคข้างต้น

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ เป็นประโยคปฏิเสธ
- 3) ผิด เพราะ เป็นประโยคคำถาม
- 4) ผิด เพราะ เป็นประโยคขอร้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

- | |
|--|
| (1) ฉันอยากไปเที่ยวสวนสัตว์
(2) เขากินส้มตำเป็นประจำ
(3) ผมเขียนจดหมายถึงคุณตา
(4) เธอทำกับข้าวอยู่ในครัว |
|--|

21. ข้อใดเป็นชนิดของประโยคที่ต่างจากพวก

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เป็นประโยคที่มีใจความแสดงความต้องการ อยากได้ อยากไป เป็นประโยคแสดงความต้องการ จึงเป็นประโยคที่แตกต่างจากพวก

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ เป็นประโยคบอกเล่า

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้ | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดที่ปลูก**สับปะรด**มากที่สุดในประเทศไทย

22. คำภาษาถิ่นในข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) บักนัดเป็นผลไม้ที่มีรสชาติหวานอมเปรี้ยว
- 2) บะเต้าเป็นผลไม้ที่ช่วยแก้กระหายน้ำ
- 3) ลอกอเป็นผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย
- 4) บักหุ้งเป็นผลไม้ที่มีวิตามินเอสูง

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ
กาลเทศะ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ บักนัดเป็นภาษาถิ่นอีสานหมายถึงสับปะรด

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ บะเต้าเป็นภาษาถิ่นเหนือหมายถึงแตงโม
- 3) ผิด เพราะ ลอกอเป็นภาษาถิ่นใต้หมายถึงมะละกอ
- 4) ผิด เพราะ บักหุ้งเป็นภาษาถิ่นอีสานหมายถึงมะละกอ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ประธานในพิธี.....(1).....ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย ตามด้วยการกล่าวแสดงความยินดีและ.....(2)..... โอวาทตามลำดับ

23. คำภาษาไทยมาตรฐานในข้อใดเมื่อนำไปเติมในช่องว่างตามลำดับ แล้วจะเป็นข้อความที่เหมาะสม

- 1) แจก กล่าว
- 2) ส่ง พูด
- 3) มอบ ให้
- 4) ให้ มอบ

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ “มอบ ให้” เมื่อนำมาเติมแล้วทำให้ข้อความมีความถูกต้องเหมาะสม ตามหลักการให้ภาษาไทยมาตรฐาน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “แจก กล่าว” เมื่อนำมาเติมแล้วทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมตามหลักการให้ภาษาไทยมาตรฐาน
- 2) ผิด เพราะ “ส่ง พูด” เมื่อนำมาเติมแล้วทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมตามหลักการให้ภาษาไทยมาตรฐาน
- 4) ผิด เพราะ “ให้ มอบ” เมื่อนำมาเติมแล้วทำให้ข้อความไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมตามหลักการให้ภาษาไทยมาตรฐาน



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24 - 25

ชายคนหนึ่งมีฐานะร่ำรวยมาก ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ส่วนชายอีกคนมีฐานะยากจน วัน ๆ แทบไม่ใช้เงินเลยเพราะเขาเลี้ยงสัตว์และปลูกผักไว้กินเอง ชายมีเงินจึงถามว่า “ท่านมีชีวิตอยู่โดยไม่ใช้เงินเลยได้อย่างไร” ชายยากจนจึงหันไปตอบด้วยใบหน้ายิ้มแย้มว่า “ฉันมีความสุขกับสิ่งที่มี”

24. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากนิทาน

- 1) ความพอใจในสิ่งที่ตนมี
- 2) การไม่มีอาชีพทำให้ยากจน
- 3) ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายเงิน
- 4) การไม่มีเงินทำให้ชีวิตยากลำบาก

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ข้อคิดจากนิทานนี้ คือ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีทำให้ชีวิตมีความสุข

ตัวลวง

- 2) 3) และ 4) ผิด เพราะ ไม่ใช่ข้อคิดจากนิทาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปฏิบัติตนได้เหมาะสมที่สุด

- 1) ชูชัยซื้อขนมเลี้ยงเพื่อนทุกวัน
- 2) ชมชื่นใช้กระเป๋าใบเก่าที่สภาพยังดีอยู่
- 3) ชูชีพขอเงินแม่ไปฝากธนาคารโรงเรียน
- 4) ชวนชมให้แม่พาไปเที่ยวสัปดาห์ละครั้ง

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ ข้อคิดจากนิทานนี้ คือ ความพอใจในสิ่งที่ตนมีทำให้ชีวิต
มีความสุข ซึ่งการกระทำของชมชื่นสอดคล้องกับข้อคิดจากนิทาน

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ชูชัยซื้อขนมเลี้ยงเพื่อนทุกวัน เป็นการฟุ่มเฟือยยอมทำให้
เงินหมดไป ไม่สอดคล้องกับข้อคิดจากนิทาน
- 3) ผิด เพราะ ชูชีพขอเงินแม่ไปฝากธนาคารโรงเรียน เป็นการนำเงินที่ไม่ได้
จากการออมของตนเองไปฝากธนาคารโรงเรียน ไม่สอดคล้อง
กับข้อคิดจากนิทาน
- 4) ผิด เพราะ ชวนชมให้แม่พาไปเที่ยวสัปดาห์ละครั้ง เป็นการใช้จ่ายเงินมาก
ยอมทำให้เงินหมดไปทุกที ๆ ไม่สอดคล้องกับข้อคิดจากนิทาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26

นกยูงตัวหนึ่งร้องบอกนกกระเรียนถึงความงามของชนที่มันมี ด้วยความลำพอง นกกระเรียนร้องตอบ “ถึงข้าไม่มีชนที่สวยงามเหมือนเจ้า แต่ข้าสามารถบินได้สูงถึงท้องฟ้า ส่งเสียงถึงสวรรค์ ขณะที่เจ้าทำได้แค่เพียงเดินอยู่บนดิน เหมือนไก่บ้านธรรมดา”

26. คำพูดของนกกระเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะทำให้นกยูงดูดีกว่าผู้อื่น
- 2) เหมาะสม เพราะนกกระเรียนมีดีต้องบอกให้ผู้อื่นรู้
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะนกกระเรียนไม่ควรดูถูกผู้อื่น
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้นกยูงรู้สึกลำพองมากขึ้น

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ จากคำพูดของนกกระเรียนที่พูดกับนกยูง เป็นคำพูดลักษณะดูถูกผู้อื่น ซึ่งเป็นสิ่งที่นกกระเรียนไม่ควรทำ และเป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสม

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ “ทำให้นกยูงดูดีกว่าผู้อื่น” จากคำพูดของนกกระเรียนไม่ได้ทำให้นกยูงดูดีกว่าผู้อื่น แต่เป็นการดูถูกนกยูงจึงเป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสม
- 2) ผิด เพราะ “นกกระเรียนมีดีต้องบอกให้ผู้อื่นรู้” จากคำพูดของนกกระเรียนที่พูดกับนกยูงนั้น มิใช่เป็นการพูดในลักษณะบอกสิ่งที่ดีของตนเองให้ผู้อื่นรู้ แต่เป็นการพูดดูถูกนกยูง จึงไม่เหมาะสม



-
- 4) ผิด เพราะ จากคำพูดของนกกระเรียนที่พูดกับนกยูงนั้นเป็นการพูด
ในลักษณะดูถูกนกยูงว่า ทำได้แค่เพียงเดินอยู่บนดินเหมือน
ไก่บ้านธรรมดา เป็นคำพูดที่ไม่เหมาะสมแต่ไม่ทำให้นกยูง
จะรู้สึกลำพองมากขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 27



27. ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพโดยแบ่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 2 ประโยค
(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

- ตอบ 1)
- 2)



ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนบรรยายภาพโดยเขียนเรียงเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ชัดเจน จำนวน 2 ประโยค มีองค์ประกอบของภาพ เช่น คุณครู / นักเรียน / เด็ก / หนังสือ / การบ้าน / กระเป๋า / เพื่อน / ดินสอ / อธิบาย / สอน / อ่าน / เขียน ฯลฯ หากมีคำที่เขียนสะกดผิดต้องไม่เกิน 2 คำ

แนวคำตอบ

- เด็ก ๆ กำลังอ่านหนังสือ
- นักเรียนทำการบ้านอยู่ในห้องเรียน
- ครูสอนเด็ก ๆ ทำการบ้าน
- ครูอธิบายวิธีการทำการบ้านให้นักเรียน
- นักเรียนกำลังทำรายงาน
- นักเรียนกำลังทำงานกลุ่ม
- นักเรียนกำลังเรียนพิเศษ/ติวหนังสือ/ทบทวนความรู้
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนบรรยายภาพโดยเขียนเรียงเรียงเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ชัดเจน ได้เพียง 1 ประโยค หรือเขียนประโยคสมบูรณ์ 2 ประโยค แต่ปรากฏคำที่สะกดผิด 3 – 5 คำ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนเป็นคำ แม้จะมีองค์ประกอบของภาพแต่ไม่เป็นประโยค หรือเขียนประโยคที่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือเขียนสะกดผิดตั้งแต่ 6 คำขึ้นไป หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28



28. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด จำนวนไม่เกิน 16 คำ
(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 4.1 ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ**ระดับพฤติกรรม** สร้างสรรค์**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ มีเนื้อหาสอดคล้องกับภาพตามแนวคำตอบ หากมีคำที่เขียนสะกดผิดต้องไม่เกิน 2 คำ

แนวคำตอบ

- ใส่หน้ากากอนามัย ห่างไกลมลพิษ
- อากาศเป็นพิษ ชีวิตอ่อนแอ
- ลดฝุ่นละอองในอากาศ คนในชาติจะแข็งแรง
- โลกสดใส ชีวิตปลอดภัย ห่างไกลมลพิษ
- อากาศจะสดใส หากโลกเราไร้มลพิษ
- ฝุ่นควันมากมาย ร่างกายอ่อนแอ
- ไม่ปล่อยควันพิษ ทุกชีวิตมีสุข
- บ้านเมืองจะสะอาด ถ้าปราศจากควันพิษ
- ใส่หน้ากากอนามัย ปลอดภัยจากมลพิษ
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญได้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ แต่เนื้อหาบางส่วนสอดคล้องกับภาพ หรือมีจำนวนคำเกิน 16 คำ แต่เนื้อหาสอดคล้องกับภาพ หรือมีการเขียนสะกดคำผิด 3-5 คำ

แนวคำตอบ

- โรงงานสร้างควัน ทุกวันมากมาย พวกเราเหนื่อย เพราะควันพิษจากโรงงาน
- ใส่หน้ากากอนามัย ห่างไกลโควิด
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนคำขวัญไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนคำขวัญ หรือไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนด หรือเขียนสะกดผิดตั้งแต่ 6 คำขึ้นไป หรือไม่เขียนตอบ



แนวคำตอบ

- บนถนนมีรถและฝุ่นควันมากมาย
- อากาศเป็นพิษ มีฝุ่นควันมากมาย
- ใส่หน้ากากป้องกันควันพิษ
- บ้านเมืองจะน่าอยู่ ถ้ารัฐใช้กฎจราจร
- ฯลฯ



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29

กบสองตัวอยู่ใกล้ ๆ กัน ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในหนองน้ำลึก อีกตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในแอ่งน้ำตื้นใกล้ทางเกวียน เจ้ากบในหนองน้ำลึกพูดกับเพื่อนของมันว่า “ข้าว่าตรงนั้นมันไม่ค่อยปลอดภัยนะ เจ้าย้ายมาอยู่กับข้าดีกว่า” แต่กบอีกตัวปฏิเสธว่า “ไม่เป็นไร ข้าชินกับแอ่งน้ำนี้แล้ว ข้าไม่อยากปรับตัว” หลังจากนั้นไม่กี่วัน เจ้ากบได้ทราบข่าวร้ายว่าเพื่อนของมันถูกเกวียนทับตายไปเสียแล้ว

29. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กบตาย ตอบมา 2 ข้อ

- ตอบ 1)
- 2)

ตัวชี้วัด ท 5.1 ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์

รูปแบบ เขียนตอบสั้น



เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (5 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุการตายของเจ้ากบได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล สอดคล้องกับนิทาน ตามแนวคำตอบครบทั้ง 2 ข้อ หากมีคำที่เขียนสะกด ผิดต้องไม่เกิน 2 คำ

แนวคำตอบ

- (1) อยู่ใกล้ทางเกวียน
 - (2) ไม่เชื่อฟังผู้อื่น
 - (3) รู้เท่าไม่ถึงการณ์
 - (4) ไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
 - (5) ใช้ชีวิตบนความเสี่ยง
 - (6) ไม่ยอมปรับตัวกับที่ใหม่
 - (7) ไม่ฟังคำเตือนของผู้อื่น
 - (8) ถูกเกวียนทับตาย
 - (9) อยู่ในที่ไม่ปลอดภัย
 - (10) ไม่ระมัดระวัง / ประมาท
- ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (2.5 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุการตายของเจ้ากบได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล สอดคล้องกับนิทานได้ 1 ข้อ หรือมีการเขียนสะกดคำผิด 3-5 คำ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อบอกสาเหตุการตายของเจ้ากบไม่สมเหตุสมผล หรือไม่สอดคล้องกับนิทาน หรือเขียนคำตอบอื่นที่ไม่ใช่สาเหตุของการตาย หรือเขียนสะกดผิดตั้งแต่ 6 คำขึ้นไป หรือไม่เขียนตอบ



พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ท 2.1 ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์

รูปแบบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน

ประเด็น	คะแนน	รายละเอียดการให้คะแนน
1. การตั้งชื่อเรื่อง	1	มีการตั้งชื่อเรื่องที่สอดคล้องกับภาพโดยอาจจะเป็นประโยค หรือกลุ่มคำ เช่น เด็กเข้าแถว / ร้านขายน้ำ / ความมีระเบียบ / แม่ค้าคนสวย / แม่ค้าใจดี / เด็กน้อยน่ารัก ฯลฯ
	0	มีการตั้งชื่อเรื่อง แต่ไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่มีการตั้งชื่อเรื่อง
2. การเขียนเรื่อง	4	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 5 คำขึ้นไป และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	3	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพจำนวน 3 - 4 คำ และใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา
	2	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 2 คำ และใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น
	1	เขียนเรื่องจากจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ ได้สอดคล้อง สัมพันธ์กับชื่อเรื่องและภาพ มีคำสำคัญที่กำหนดให้จำนวน 1 คำ และใช้ภาษาไม่ถูกต้อง ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เช่น ใช้ภาษาพูด คำไม่สุภาพ เป็นต้น
	0	เขียนเรื่องไม่สัมพันธ์กับภาพและชื่อเรื่อง
3. การสะกดคำ	1	เขียนสะกดคำได้ถูกต้องหรือเขียนสะกดคำผิดไม่เกิน 3 คำ
	0	เขียนสะกดคำผิดตั้งแต่ 4 คำ ขึ้นไป
4. จำนวนบรรทัด	1	เขียนเรื่องได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องหรือภาพความยาว 5 บรรทัด ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 7 บรรทัด
	0	เขียนเรื่องไม่ถึง 5 บรรทัด หรือเกิน 7 บรรทัด

หมายเหตุ : กรณีที่นักเรียนเขียนเรื่องไม่สอดคล้องกับภาพและชื่อเรื่อง ไม่ตรวจให้คะแนน



คำสำคัญที่ได้จากสาระสำคัญของภาพ ได้แก่

- แม่ค้า / คนขายของ
- เครื่องดื่ม / น้ำหวาน / น้ำผลไม้ / น้ำอัดลม / น้ำปั่น
- นักเรียน / เด็กหญิง / เด็กชาย / เพื่อน / เด็ก ๆ
- เข้าแถว / ความมีระเบียบ / เข้าคิว
- ชื้อ / ขาย
- โรงอาหาร / ร้านค้า / สวนสนุก
- ยิ้ม / ความสุข
- หรือคำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาพที่กำหนด

