



แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำแบบทดสอบ 90 นาที
2. แบบทดสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ : ในแต่ละข้อให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ข้อสอบมีจำนวน 26 ข้อ คือ ข้อที่ 1 - 26 ข้อละ 3 คะแนน รวมทั้งสิ้น 78 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 0

ในปัจจุบันจะมีข่าวของคนหัวร้อนก่อเหตุแทบทุกวัน ซึ่งอาจจะเป็นเพราะความเครียดที่เกิดจากสภาพสังคม หรือเพราะนิสัยส่วนตัวของผู้ก่อเหตุเอง

0. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด
- 1) คนที่คร่ำเคร่งในการงาน
 - 2) คนที่คิดเร็วทำงานเร็ว
 - 3) คนที่ขาดความยับยั้งคิด
 - 4) คนที่ทำงานกลางแจ้ง

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียนคิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องในกระดาษคำตอบ ข้อสอบมีจำนวน 4 ข้อ คะแนนรวมทั้งสิ้น 22 คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 เขียนตอบสั้น : จำนวน 3 ข้อ คือ ข้อที่ 27 - 29 ข้อละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

2.2 เขียนตอบอิสระ : จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อที่ 30 คะแนน 7 คะแนน

ตัวอย่าง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 00

ผักและผลไม้ นอกจากจะอร่อยแล้ว ยังช่วยบำรุงผิวพรรณ กระตุ้นการขับถ่าย ทำให้ร่างกายแข็งแรง รวมไปถึงจิตใจแจ่มใสเบิกบาน สามารถลดความเครียดได้อีกด้วย

00. จากข้อความให้นักเรียนเขียนประโยชน์ของผักและผลไม้มา 3 ข้อ

ตอบ

วิธีตอบ ให้นักเรียนนำประโยชน์ของผักและผลไม้ที่ระบุในข้อความมาตอบ 3 ข้อ

ตอบ 1) ช่วยบำรุงผิวพรรณ

2) กระตุ้นการขับถ่าย

3) ลดความเครียด

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 1

เด็กไทยน่ารัก	รู้จักทักทาย
เจอกันยิ้มไหว้	เข้าสายบ้ายเย็น
เดินผ่านผู้ใหญ่	ก้มให้เมื่อเห็น
จงทำให้เป็น	นิสัยติดตัว

1. ใจความของบทร้อยกรอง มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) อ่อนไหว
- 2) อ่อนโยน
- 3) อ่อนน้อม
- 4) อ่อนหวาน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

ชาวซาไกพวกเขาไม่มีบ้านเป็นหลักแหล่ง เมื่อแหล่งอาหารหมดหรือมีสมาชิก
ในครอบครัวเสียชีวิต พวกเขาก็จะย้ายที่อยู่ใหม่

2. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) ริเริ่ม
- 2) ร้างรา
- 3) เร่งรีบ
- 4) เร่ร่อน



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 3

คนส่วนใหญ่รู้จักน้ำมันเลียงผาแก้ฟกช้ำ ก่อนที่จะได้เห็นเลียงผาตัวจริง ๆ ที่อยู่ในสวนสัตว์ มันเป็นหนึ่งในสัตว์ป่าสงวนของไทยที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยธรรมชาติ ถูกทำลาย คนหาของป่า พรานล่าสัตว์ที่คอยรังควานเช่นหมามันอยู่ร่ำไป

3. ข้อใดเป็นคำถามเชิงเหตุผลที่สามารถหาคำตอบได้จากข้อความข้างต้น
- 1) เลียงผาอาศัยอยู่ที่ไหน
 - 2) น้ำมันเลียงผาใช้ทำอะไร
 - 3) เลียงผามีลักษณะอย่างไร
 - 4) เลียงผาจะสูญพันธุ์เพราะอะไร

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 4

คำตอบ : พฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น กินจุบจิบ กินอาหารที่มีแป้ง น้ำตาลและไขมันมากเกินไป ทำให้เกิดโรคอ้วน ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพจิตใจและบุคลิกภาพ ซึ่งอาจเกิดเป็นปมด้อยได้

4. ข้อความข้างต้น เป็นคำตอบของคำถามในข้อใด
- 1) โรคอ้วนป้องกันได้อย่างไร
 - 2) โรคอ้วนเกิดจากสาเหตุใด
 - 3) โรคอ้วนเกิดกับคนในวัยใด
 - 4) โรคอ้วนมีวิธีการรักษาอย่างไร



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 5

ชาวสวนคนหนึ่งเลี้ยงไก่และลาไว้หลังบ้าน สิงโตผ่านมาเห็นก็อยากจับลากินเป็นอาหาร ขณะที่มันชุ่มดูลา เสียงไก่ขันดังขึ้นมา สิงโตไม่เคยได้ยินจึงตกใจวิ่งหนี ส่วนเจ้าลาเห็นสิงโตวิ่งหนี ด้วยความล้าพองจึงวิ่งตามสิงโตไปทันที

5. จากนิทาน เมื่อสิงโตเห็นลาวิ่งตามหลังกมา น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นเป็นลำดับต่อไป
- 1) ลาถูกสิงโตกินเป็นอาหาร
 - 2) สิงโตวิ่งหนีอย่างรวดเร็ว
 - 3) ลาวิ่งไล่สิงโตอย่างตั้งใจ
 - 4) สิงโตร้องขอชีวิตจากลา

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 6

มดตัวหนึ่งเดินไปหาน้ำกินที่หนองน้ำ มันรีบกินน้ำอย่างกระหาย จนไม่ได้ระวังตัวพลัดตกลงในน้ำใกล้จะจม บังเอิญนกเขาที่เกาะบนกิ่งไม้เหนือน้ำเห็นเข้าพอดี มันจึงรีบจิกขี้ไ้ไม่ให้ร่วงลงไปใต้น้ำใกล้กับตัวมด มดจึงรีบไ้ขึ้นไปบนใบไม้ได้อย่างปลอดภัย

6. จากนิทาน ข้อใดเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- 1) มดเดินไปกินน้ำ / มดพลัดตกน้ำ / นกเขาจิกขี้ไ้ / มดไ้ขึ้นบนใบไม้
 - 2) มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกขี้ไ้ / มดพลัดตกน้ำ / มดไ้ขึ้นบนใบไม้
 - 3) มดพลัดตกน้ำ / มดเดินไปกินน้ำ / มดไ้ขึ้นบนใบไม้ / นกเขาจิกขี้ไ้
 - 4) มดพลัดตกน้ำ / มดไ้ขึ้นบนใบไม้ / มดเดินไปกินน้ำ / นกเขาจิกขี้ไ้



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 7 - 8

ฝุ่นพิษ คือ ฝุ่นละอองในอากาศขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ที่มีปริมาณมากจนส่งผลต่อร่างกาย และระบบทางเดินหายใจ ซึ่งฝุ่นพิษนี้เกิดขึ้นทั้งจากแหล่งธรรมชาติ และมนุษย์สร้างขึ้น เช่น ไฟป่า การเผาขยะ การเผาเพื่อทำการเกษตร ควันจากรถยนต์ โรงงาน และกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ เป็นต้น

7. จากข้อความ การปฏิบัติของใครไม่เหมาะสม

- 1) ใบเตยขอร้องให้พ่อเลิกสูบบุหรี่
- 2) ใบปอช่วยพ่อทำแนวป้องกันไฟป่า
- 3) ใบเฟิร์นเผาอ้อยก่อนตัดผลผลิตส่งโรงงาน
- 4) ใบบัวนั่งรถโดยสารประจำทางไปโรงเรียนทุกวัน

8. จากข้อความไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ความหมายของฝุ่นพิษ
- 2) สาเหตุของการเกิดฝุ่นพิษ
- 3) ผลกระทบของฝุ่นพิษ
- 4) วิธีการแก้ปัญหา



พิจารณาภาพและข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 9

ล้างจมูกอย่างถูกวิธี

- 1 ก้มศีรษะเล็กน้อย
ทำมุมประมาณ
45 องศา
- 2 สอดปลายกระบอก
ฉีดน้ำเกลือเข้าไป
ในรูจมูก
- 3 ฉีดน้ำเกลือเข้าไปในรูจมูก
ควรทำอย่างเบา ๆ
ให้น้ำเกลือไหลเข้าไปในรูจมูก
- 4 กลั้นหายใจหรือ
หายใจทางปาก
- 5 หลังจากล้างเสร็จ
ควรสั่งน้ำมูก หรือ น้ำเกลือ
ที่ค้างอยู่ในโพรงจมูกออก

9. จากภาพ ต้องการแนะนำเกี่ยวกับเรื่องใด

- 1) ประโยชน์ของการล้างจมูก
- 2) ขั้นตอนในการล้างจมูก
- 3) อุปกรณ์ที่ใช้ในการล้างจมูก
- 4) ข้อควรระวังในการล้างจมูก



อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 10

มรดกกีฬา	มีมานานกาล
ช่วยกันสืบสาน	แม่ไม้มวยไทย
หมัดเท้าศอกเข่า	ไทยเราภูมิใจ
ฝึกฝนเพื่อไว้	ใช้ป้องกันตัว

10. ใครนำข้อคิดที่ได้จากบทร้อยกรองไปใช้ไม่เหมาะสม

- 1) ปองชวนป้อมาชมรายการถ่ายทอดสดมวยไทย
- 2) ปลื้มตั้งชมรมอนุรักษ์มวยไทยในชุมชนของเขา
- 3) ปราบใช้ทักษะจากมวยไทยไปยกพวกต่อยกัน
- 4) ปีนสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานเรื่องมวยไทย



พิจารณาแผนที่และข้อมูลแล้วตอบคำถามข้อ 11 – 12



11. หากตอนนี้กำลังอยู่ อบต. ข้อใดอธิบายเส้นทางได้ถูกต้อง

- 1) ไปวัดต้องผ่านตลาดริมน้ำ
- 2) ไปสวนมังคุดต้องผ่านสวนกล้วยไม้
- 3) ไปตลาดริมน้ำต้องผ่านโรงพยาบาล
- 4) ไปสวนละมุดต้องผ่านสะพานข้ามแม่น้ำ

12. จากแผนที่ ข้อใดอธิบายการเดินทางไปสถานีรถไฟไม่ถูกต้อง

- 1) วัด → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ
- 2) สวนละมุด → ร้านกาแฟ → ตลาดริมน้ำ → สถานีรถไฟ
- 3) อบต. → สะพานข้ามแม่น้ำ → โรงพยาบาล → สถานีรถไฟ
- 4) สวนกล้วยไม้ → สะพานข้ามแม่น้ำ → สวนละมุด → สถานีรถไฟ

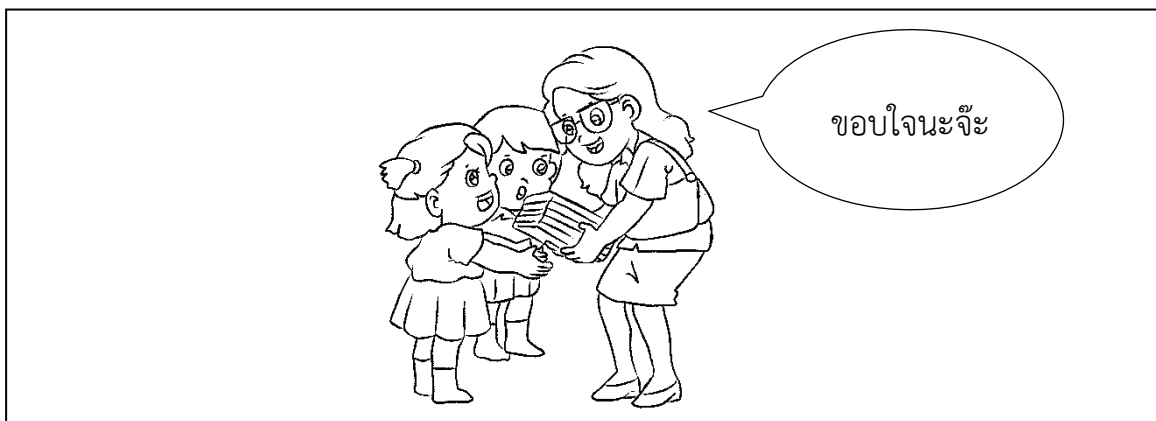


อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13

นักเรียน 4 คน เขียนจดหมายลาครู ซึ่งมีใจความดังนี้
ฐานิดา : เนื่องด้วยดิฉันได้รับอุบัติเหตุ ทำให้เจ็บขาและแขน
อรินทร์ : เนื่องด้วยดิฉันต้องไปเยี่ยมคุณตาที่โรงพยาบาล
สาริกา : เนื่องด้วยดิฉันปวดท้องและอาเจียน
ชลธิชา : เนื่องด้วยดิฉันปวดศีรษะและมีไข้สูง

13. เนื้อความในจดหมายของใครไม่ใช่จดหมายลาป่วย

- 1) ฐานิดา
- 2) อรินทร์
- 3) สาริกา
- 4) ชลธิชา

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 14**14. ภาพนี้สะท้อนคุณธรรมในเรื่องใด**

- 1) ความซื่อสัตย์
- 2) ความเสียสละ
- 3) ความมีน้ำใจ
- 4) ความขยันหมั่นเพียร



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 15

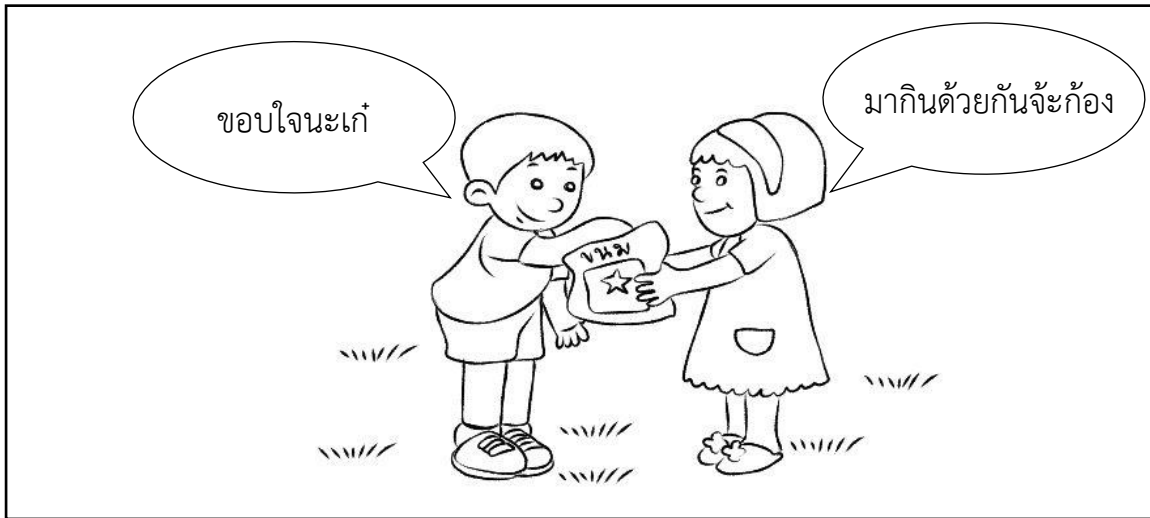


15. พฤติกรรมของเด็กในภาพตรงกับข้อใด

- 1) การเสียสละ
- 2) ความซื่อสัตย์
- 3) การมีจิตอาสา
- 4) ความรับผิดชอบ



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 16



16. จากภาพ พฤติกรรมของเก้ตรงกับข้อใด

- 1) อตออม
- 2) ขยัน
- 3) ประหยัด
- 4) เอื้อเฟื้อ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 17

ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในพระคุณของบิดามารดา

17. ข้อใดมีการใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) อาตมาอยู่ที่กุฎิ
- 2) ป้าไปเดินซื้อผลไม้
- 3) พ่อไปประชุมหมู่บ้าน
- 4) น้องวิ่งเล่นกับเพื่อน ๆ



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 18

“วันนี้ฉันเจอเจ้าต่าง มันแสนรู้มาก ๆ เลย”

18. ข้อใดใช้คำชนิดเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคข้างต้น

- 1) คุณตาซื้อมันต้มน้ำที่ตลาด
- 2) คุณพ่อขังมันไว้ในกรง
- 3) ข้าวโพดอบเนยมีรสหวานมัน
- 4) คุณยายขัดพื้นจนมันวาว

อ่านเนื้อเพลงแล้วตอบคำถามข้อ 19

ทรงอย่างแบด แเซดอย่างบ่อย ⁽¹⁾ เธอไม่อินกับผู้ชายแบดบ่อย ทรงอย่างแบด
⁽²⁾ ⁽³⁾ ⁽⁴⁾
เซดอย่างบ่อย เธอไม่รัก ฉัน ก็คงต้องปล่อย ไร้พ่อหนุ่มแบดบ่อย แบดบ่อย

19. จากเนื้อเพลง คำหมายเลขใดเป็นคำชนิดเดียวกับคำว่า “ปล่อย”

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)



อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 20

“ฉันชอบกินผลไม้”

20. ข้อใดเป็นประโยคชนิดเดียวกับประโยคข้างต้น

- 1) เขาไปซื้อปลาทุให้แม่
- 2) เราไม่ให้เธอยืมดินสอ
- 3) ทำไมเธอไม่มาโรงเรียน
- 4) เธอช่วยหยิบสมุดให้ฉันหน่อย

อ่านประโยคแล้วตอบคำถามข้อ 21

- (1) ฉันอยากไปเที่ยวสวนสัตว์
- (2) เขากินส้มตำเป็นประจำ
- (3) ผมเขียนจดหมายถึงคุณตา
- (4) เธอทำกับข้าวอยู่ในครัว

21. ข้อใดเป็นชนิดของประโยคที่ต่างจากพวก

- 1) หมายเลข (1)
- 2) หมายเลข (2)
- 3) หมายเลข (3)
- 4) หมายเลข (4)



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 22

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดที่ปลูกสับปะรดมากที่สุดในประเทศไทย

22. คำภาษาถิ่นในข้อใดมีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้

- 1) บักนัดเป็นผลไม้ที่มีรสชาติหวานอมเปรี้ยว
- 2) บะเต้าเป็นผลไม้ที่ช่วยแก้กระหายน้ำ
- 3) ลอกอเป็นผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่าย
- 4) บักหุ้งเป็นผลไม้ที่มีวิตามินเอสูง

พิจารณาข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

ประธานในพิธี.....(1).....ทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติเรียบร้อย ตามด้วยการกล่าวแสดงความยินดีและ.....(2).....
โอวาทตามลำดับ

23. คำภาษาไทยมาตรฐานในข้อใดเมื่อนำไปเติมในช่องว่างตามลำดับ แล้วจะเป็น
ข้อความที่เหมาะสม

- 1) แจก กล่าว
- 2) ส่ง พูด
- 3) มอบ ให้
- 4) ให้ มอบ



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 24 - 25

ชายคนหนึ่งมีฐานะร่ำรวยมาก ใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย ส่วนชายอีกคนมีฐานะยากจน วัน ๆ แทบไม่ใช้เงินเลยเพราะเขาเลี้ยงสัตว์และปลูกผักไว้กินเอง ชายมีเงินจึงถามว่า “ท่านมีชีวิตอยู่โดยไม่ใช้เงินเลยได้อย่างไร” ชายยากจนจึงหันไปตอบด้วยใบหน้ายิ้มแย้มว่า “ฉันมีความสุขกับสิ่งที่มี”

24. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากนิทาน

- 1) ความพอใจในสิ่งที่ตนมี
- 2) การไม่มีอาชีพทำให้ยากจน
- 3) ความสุขเกิดจากการใช้จ่ายเงิน
- 4) การไม่มีเงินทำให้ชีวิตยากลำบาก

25. ใครนำข้อคิดจากนิทานไปปฏิบัติตนได้**เหมาะสมที่สุด**

- 1) ชูชัยซื้อขนมเลี้ยงเพื่อนทุกวัน
- 2) ชมชื่นใช้กระเป๋าใบเก่าที่สภาพยังดีอยู่
- 3) ชูชีพขอเงินแม่ไปฝากธนาคารโรงเรียน
- 4) ชวนชมให้แม่พาไปเที่ยวสัปดาห์ละครั้ง



อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 26

นกยูงตัวหนึ่งร้องบอกนกกระเรียนถึงความงามของชนที่มันมี ด้วยความ
ลำพอง นกกระเรียนร้องตอบ “ถึงข้าไม่มีชนที่สวยงามเหมือนเจ้า แต่ข้าสามารถบิน
ได้สูงถึงท้องฟ้า ส่งเสียงถึงสวรรค์ ขณะที่เจ้าทำได้แค่เพียงเดินอยู่บนดิน เหมือนไก่
บ้านธรรมดา”

26. คำพูดของนกกระเรียนเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) เหมาะสม เพราะทำให้นกยูงดูดีกว่าผู้อื่น
- 2) เหมาะสม เพราะนกกระเรียนมีดีต้องบอกให้ผู้อื่นรู้
- 3) ไม่เหมาะสม เพราะนกกระเรียนไม่ควรดูถูกผู้อื่น
- 4) ไม่เหมาะสม เพราะจะทำให้นกยูงรู้สึกลำพองมากขึ้น





ชื่อ - นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 27



27. ให้นักเรียนเขียนบรรยายภาพโดยแต่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์ จำนวน 2 ประโยค
(เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ 1).....

2).....





ชื่อ - นามสกุล.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนคำขวัญข้อ 28



28. ให้นักเรียนเขียนคำขวัญให้สอดคล้องกับภาพที่กำหนด จำนวนไม่เกิน 16 คำ (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด)

ตอบ

.....

.....

.....

.....





ชื่อ - นามสกุล.....

อ่านนิทานแล้วตอบคำถามข้อ 29

กบสองตัวอยู่ใกล้ ๆ กัน ตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในหนองน้ำลึก อีกตัวหนึ่งอาศัยอยู่ในแอ่งน้ำตื้นใกล้ทางเกวียน เจ้ากบในหนองน้ำลึกพูดกับเพื่อนของมันว่า “ข้าว่าตรงนั้นมันไม่ค่อยปลอดภัยนะ เจ้าย้ายมาอยู่กับข้าดีกว่า” แต่กบอีกตัวปฏิเสธว่า “ไม่เป็นไร ข้าชินกับแอ่งน้ำนี้แล้ว ข้าไม่อยากปรับตัว” หลังจากนั้นไม่กี่วัน เจ้ากบได้ทราบข่าวร้ายว่าเพื่อนของมันถูกเกวียนทับตายไปเสียแล้ว

29. จากนิทาน นักเรียนคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้กบตาย ตอบมา 2 ข้อ

ตอบ 1)

2)



ชื่อ - นามสกุล.....

พิจารณาภาพแล้วเขียนเรื่องตามจินตนาการข้อ 30



30. ให้นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ ความยาว 5 - 7 บรรทัด (เขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัดและเว้นบรรทัด)

เรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

