



แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2566

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย  
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

## คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที มี 3 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว  
จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ  $5 \times 4$  คือข้อใด

- 1) 1
- 2) 9
- 3) 20
- 4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียน  
คิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลง  
ในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27–29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน  
รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ .....๓๕

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบ  
ลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

**ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต**

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

จำนวนประชากรในอำเภอแห่งหนึ่ง	
ตำบล	ประชากร (คน)
สามัคคี	16,049
เอื้อเฟื้อ	7,624
รวมใจ	92,140
ใจบุญ	21,881
เสียสละ	13,795

จากข้อมูล เมื่อเรียงลำดับจำนวนประชากรจากมากไปน้อย ตำบลในข้อใดที่มีประชากรน้อยเป็น 2 ตำบลสุดท้าย

- 1) เสียสละ และ เอื้อเฟื้อ
- 2) รวมใจ และ ใจบุญ
- 3) ใจบุญ และ เสียสละ
- 4) สามัคคี และ เอื้อเฟื้อ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ



**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ เมื่อเรียงลำดับจำนวนประชากรจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

ประชากร (คน)	92,140	21,881	16,049	13,795	7,624
ตำบล	รวมใจ	ใจบุญ	สามัคคี	เสียดสะ	เอื้อเฟื้อ

ตำบลที่มีประชากรน้อยสุดเป็น 2 ตำบลสุดท้ายคือ เสียดสะ  
และเอื้อเฟื้อ

ดังนั้น เสียดสะ และเอื้อเฟื้อ จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ นำตำบลที่มีประชากรมากที่สุด 2 อันดับแรกมาตอบ  
จะได้ รวมใจ และ ใจบุญ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำตำบลจากข้อมูล 2 ตำบลสุดท้ายของตารางในโจทย์มาตอบ  
จะได้ ใจบุญ และ เสียดสะ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำตำบลจากข้อมูล 2 ตำบลแรกของตารางในโจทย์มาตอบ  
จะได้ สามัคคี และ เอื้อเฟื้อ จึงไม่ถูกต้อง




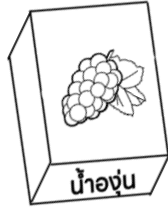
**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



2.

น้ำผลไม้บรรจุกล่องใส่ลิ้ง ลิ้งละเท่า ๆ กัน ขายได้ดังนี้

 <p>น้ำผลไม้รวม</p>	 <p>น้ำส้ม</p>	 <p>น้ำแอปเปิ้ล</p>	 <p>น้ำองุ่น</p>
ขายได้ $\frac{1}{2}$ ลิ้ง	ขายได้ $\frac{1}{6}$ ลิ้ง	ขายได้ $\frac{1}{3}$ ลิ้ง	ขายได้ $\frac{1}{4}$ ลิ้ง

จากข้อมูล ร้านค้าแห่งนี้ขายน้ำผลไม้ชนิดใดได้มากที่สุด

- 1) น้ำส้ม
- 2) น้ำองุ่น
- 3) น้ำแอปเปิ้ล
- 4) น้ำผลไม้รวม

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4** เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน

**รูปแบบ** เลือกตอบ



## เฉลย

- 4) ถูก เพราะ เมื่อพิจารณาจากจำนวนน้ำผลไม้ที่บรรจุกล่องที่ขายได้ พบว่า ร้านค้า
- |                   |               |     |
|-------------------|---------------|-----|
| ขายน้ำผลไม้รวมได้ | $\frac{1}{2}$ | ลัง |
| ขายน้ำส้มได้      | $\frac{1}{6}$ | ลัง |
| ขายน้ำล้นจีได้    | $\frac{1}{3}$ | ลัง |
| ขายน้ำอุ่นได้     | $\frac{1}{4}$ | ลัง |

เมื่อเปรียบเทียบเศษส่วนแล้วจะได้ดังนี้  $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{6}$   
 ดังนั้น ร้านค้าขายน้ำผลไม้รวมได้มากที่สุด จึงถูกต้อง

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ขายน้ำส้มได้  $\frac{1}{6}$  ลัง ซึ่งขายได้น้อยที่สุด  
น้ำส้ม จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ขายน้ำอุ่นได้  $\frac{1}{4}$  ลัง ซึ่งขายได้มากเป็นอันดับ 3  
น้ำอุ่น จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ขายน้ำล้นจีได้  $\frac{1}{3}$  ลัง ซึ่งขายได้มากเป็นอันดับ 2  
น้ำล้นจี จึงไม่ถูกต้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



3. ครูเขียนประโยคสัญลักษณ์บนกระดาน ดังนี้

ข้อ 1) $45,050 - \square = 22,150$ นิด                      ตอบ 22,900 น้อย                     ตอบ 23,900	ข้อ 2) $\square + 12,200 = 35,250$ แก้ม                     ตอบ 27,450 แก้ว                      ตอบ 23,050
--	---

จากข้อมูล คำตอบของใครถูกต้องทั้งหมด

- 1) นิด และ แก้ม
- 2) นิด และ แก้ว
- 3) น้อย และ แก้ม
- 4) น้อย และ แก้ว

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/5** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ จากประโยคสัญลักษณ์ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

ข้อ 1  $45,050 - \boxed{22,900} = 22,150$

ซึ่งสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์

แสดงว่านิดตอบ 22,900 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 2  $\boxed{23,050} + 12,200 = 35,250$

ซึ่งสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์

แสดงว่าแก้วตอบ 23,050 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ดังนั้น นิด และ แก้ว นำมาเป็นคำตอบ จึงถูกต้อง



### ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ จากประโยคสัญลักษณ์ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  
ข้อ 1 จาก  $45,050 - 22,900 = 22,150$   
ซึ่งสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่านิดตอบ 22,900 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- ข้อ 2  $27,450 + 12,200 = 39,650$   
ซึ่งไม่เท่ากับ 35,250 ในประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่าแก้มตอบ 27,450 เป็นคำตอบที่ผิด  
ดังนั้น นิด และ แก้ม นำมาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ จากประโยคสัญลักษณ์ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  
ข้อ 1 จาก  $45,050 - 23,900 = 21,150$   
ซึ่งไม่เท่ากับ 22,150 ในประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่าน้อยตอบ 23,900 เป็นคำตอบที่ผิด
- ข้อ 2  $27,450 + 12,200 = 39,650$   
ซึ่งไม่เท่ากับ 35,250 ในประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่าแก้มตอบ 27,450 เป็นคำตอบที่ผิด  
ดังนั้น น้อย และ แก้ม นำมาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ จากประโยคสัญลักษณ์ ใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ  
ข้อ 1 จาก  $45,050 - 23,900 = 21,150$   
ซึ่งไม่เท่ากับ 22,150 ในประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่าน้อยตอบ 23,900 เป็นคำตอบที่ผิด
- ข้อ 2  $23,050 + 12,200 = 35,250$   
ซึ่งสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์  
แสดงว่าแก้วตอบ 23,050 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง  
ดังนั้น น้อย และ แก้ว นำมาเป็นคำตอบ จึงไม่ถูกต้อง





---

**เกณฑ์การให้คะแนน**





ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



4. ครูแจกบัตรประโยคสัญลักษณ์ให้นักเรียน 4 คน หาคำตอบ ดังนี้

ก๊วง	$7 \times \square = 630$	เจน	$\square \times 8 = 72$
บอส	$8 \times \square = 560$	น้ำ	$\square \times 12 = 720$

ก๊วง 	เจน 	บอส 	น้ำ 
---	--	---	--

80 ครั้ง      9 ค่ะ      70 ครั้ง      6 ค่ะ

จากข้อมูล ใครตอบคำถาม ได้ถูกต้องทั้งหมด

- 1) ก๊วง และ เจน
- 2) เจน และ บอส
- 3) บอส และ น้ำ
- 4) น้ำ และ ก๊วง

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/6** หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักและจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก

**รูปแบบ** เลือกตอบ



## เฉลย

2) ถูก เพราะ กุ้ง

$$7 \times \square = 630$$

7 คูณ จำนวนใดได้ 630

$$7 \times 90 = 630$$

กุ้งตอบ 80 คำตอบของกุ้งผิด

$$\square \times 8 = 72$$

จำนวนใด คูณ 8 ได้ 72

$$9 \times 8 = 72$$

เจนตอบ 9 คำตอบของเจนถูกต้อง

$$8 \times \square = 560$$

8 คูณจำนวนใดได้ 560

$$8 \times 70 = 560$$

บอสตอบ 70 คำตอบของบอสถูกต้อง

$$\square \times 12 = 720$$

จำนวนใด คูณ 12 ได้ 720

$$60 \times 12 = 720$$

น้ำตอบ 6 คำตอบของน้ำผิด

ดังนั้น เจน และ บอส จึงถูกต้อง

## ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ คำตอบของกุ้งผิด ดังนั้น กุ้ง และ เจน จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ คำตอบของน้ำผิด ดังนั้น บอส และ น้ำ จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ คำตอบของ น้ำ และ กุ้ง ผิด ดังนั้น น้ำ และ กุ้ง จึงไม่ถูกต้อง

## เกณฑ์การให้คะแนน

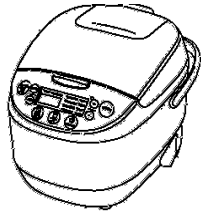
ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



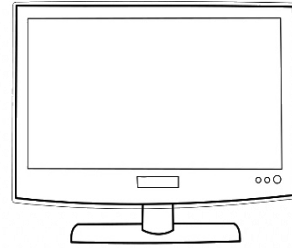
5.

เครื่องใช้ไฟฟ้า ราคาดังนี้



หม้อหุงข้าว

ราคา 1,250 บาท



โทรทัศน์

ราคา 9,870 บาท

อารีย์ซื้อโทรทัศน์ 1 เครื่อง และหม้อหุงข้าว 1 ใบ แล้วเหลือเงินอยู่ 2,430 บาท เดิมอารีย์มีเงินกี่บาท

จากข้อมูล ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

1)  $(9,870 + 1,250) + 2,430$

2)  $(9,870 + 1,250) - 2,430$

3)  $9,870 - (2,430 - 1,250)$

4)  $9,870 - (2,430 + 1,250)$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกรูป



**เฉลย**

1) ถูก	เพราะ	โทรทัศน์ราคา	9,870	บาท
		หม้อหุงข้าวราคา	1,250	บาท
		รวมเป็นเงิน	$9,870 + 1,250$	บาท
		อารีย์ยังเหลือเงิน	2,430	บาท
		เดิมอารีย์มีเงิน	$(9,870 + 1,250) + 2,430$	บาท
		ดังนั้น	$(9,870 + 1,250) + 2,430$	
		จึงถูกต้อง		

**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ ขั้นตอนการคำนวณไม่ถูกต้อง  
 $(9,870 + 1,250) - 2,430$   
 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ขั้นตอนการคำนวณไม่ถูกต้อง  
 $9,870 - (2,430 - 1,250)$   
 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ขั้นตอนการคำนวณไม่ถูกต้อง  
 $9,870 - (2,430 + 1,250)$   
 จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



6. ร้านค้า มีลูกชิ้นไก่ 50 กิโลกรัม มีลูกชิ้นปลา **มากกว่า** ลูกชิ้นไก่ 70 กิโลกรัม ถ้าร้านค้าแบ่งลูกชิ้นปลาใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม

จากข้อมูล ร้านค้าจะแบ่งลูกชิ้นปลาได้ทั้งหมดกี่ถุง

- 1) 4
- 2) 10
- 3) 14
- 4) 24

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ร้านค้ามีลูกชิ้นไก่อยู่ 50 กิโลกรัม  
มีลูกชิ้นปลามากกว่าลูกชิ้นไก่ 70 กิโลกรัม  
ดังนั้น ร้านค้ามีลูกชิ้นปลา  $50 + 70 = 120$  กิโลกรัม  
นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม จะแบ่งได้  $120 \div 5 = 24$  ถุง  
ดังนั้น 24 ถุง จึงถูกต้อง



**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำหนักของลูกชิ้นปลาที่มากกว่าลูกชิ้นไก่มาลบด้วย น้ำหนักของลูกชิ้นไก่ แล้วหารด้วยน้ำหนักที่แบ่งใส่ถุง คือ  
คือ  $(70 - 50) \div 5$   
 $20 \div 5 = 4$  ถุง  
4 ถุง จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำหนักของลูกชิ้นไก่ที่มีอยู่คือ 50 กิโลกรัม หารด้วยน้ำหนักที่แบ่งลูกชิ้นใส่ถุง คือ 5 กิโลกรัม  
จะได้  $50 \div 5 = 10$  ถุง  
10 ถุง จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำหนักของลูกชิ้นปลามากกว่าลูกชิ้นไก่คือ 70 กิโลกรัม หารด้วยน้ำหนักที่แบ่งลูกชิ้นใส่ถุง คือ 5 กิโลกรัม  
จะได้  $70 \div 5 = 14$  ถุง  
14 ถุง จึงไม่ถูกต้อง

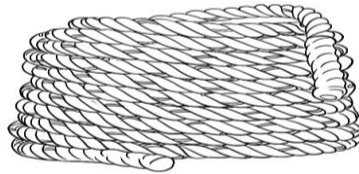
**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



7.

ร้านค้ามีเชือกยาว 300 เมตร ตัดแบ่งเส้นละ 2 เมตร เท่า ๆ กัน  
แล้วขายไป เส้นละ 10 บาท



จากข้อมูล ถ้าร้านค้าขายเชือกหมด จะได้เงินกี่บาท

- 1) 1,500
- 2) 2,980
- 3) 3,000
- 4) 6,000

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ  
ไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เชือกยาว 300 เมตร  
ตัดแบ่งเส้นละ 2 เมตร  
จะได้  $300 \div 2 = 150$  เส้น  
ขายเส้นละ 10 บาท  
จะได้  $150 \times 10 = 1,500$  บาท  
ดังนั้น ร้านค้าขายเชือกได้เงิน 1,500 บาท  
จึงถูกต้อง





**ตัวลวง**

- 2) ผิด เพราะ นำเชือกยาว 300 เมตร  
ลบด้วยความยาวของเชือกที่ตัดแบ่งเส้นละ 2 เมตร  
จะได้  $300 - 2 = 298$  เมตร  
แล้วคูณด้วย 10 บาท  
จะได้  $298 \times 10 = 2,980$  บาท  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำเชือกยาว 300 เมตร  
คูณด้วยราคาขายเชือก 10 บาท  
จะได้  $300 \times 10 = 3,000$  บาท  
จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำเชือกยาว 300 เมตร  
คูณด้วยความยาวของเชือกที่ตัด 2 เมตร  
จะได้  $300 \times 2 = 600$   
แล้วนำมาคูณด้วยราคาขาย 10 บาท  
จะได้  $600 \times 10 = 6,000$   
จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



8.

แม่มีขนมชั้น 1 ถาด ตัดแบ่งเป็น 8 ชิ้นที่มีขนาดเท่า ๆ กัน  
 แบ่งให้น้องนิต  $\frac{3}{8}$  ถาด แบ่งให้น้องนัท  $\frac{2}{8}$  ถาด

จากข้อมูล แม่เหลือขนมในถาดคิดเป็นเศษส่วนเท่าใด

1)  $\frac{1}{8}$

2)  $\frac{2}{8}$

3)  $\frac{3}{8}$

4)  $\frac{5}{8}$

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ ให้น้องนิต  $\frac{3}{8}$  ถาด

ให้น้องนัท  $\frac{2}{8}$  ถาด

รวม  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

เพราะว่าขนมชั้น 1 ถาด คิดเป็น  $\frac{8}{8}$  ถาด

จึงเหลือ  $\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

ดังนั้น  $\frac{3}{8}$  จึงถูกต้อง

### ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนชนมชั้นที่ให้ห้องนิตและห้องนัทลบกันมาเป็นคำตอบ

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$\frac{1}{8}$  จึงไม่ถูกต้อง

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนชนมชั้นที่ให้ห้องนัทมาเป็นคำตอบ

$$\frac{2}{8} \text{ จึงไม่ถูกต้อง}$$

- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนชนมชั้นที่ให้ห้องนัทและห้องนิตรวมกันมาเป็นคำตอบ

$$\text{ให้ห้องนิต } \frac{3}{8} \text{ ถาด}$$

$$\text{ให้ห้องนัท } \frac{2}{8} \text{ ถาด}$$

$$\text{รวม } \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$\frac{5}{8}$  จึงไม่ถูกต้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



9.

กลุ่มแม่บ้านผลิตน้ำยาล้างจาน จำนวน 1 ถัง

$$\text{วันแรกขายได้ } \frac{13}{29} \text{ ถัง}$$

$$\text{วันที่สองขายได้ } \frac{7}{29} \text{ ถัง}$$

จากข้อมูล จะเหลือน้ำยาล้างจานเท่าใด

1)  $\frac{6}{29}$  ถัง

2)  $\frac{9}{29}$  ถัง

3)  $\frac{20}{29}$  ถัง

4)  $\frac{22}{29}$  ถัง

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

2) ถูก เพราะ วันแรกขายได้  $\frac{13}{29}$  ถัง

วันที่สองขายได้  $\frac{7}{29}$  ถัง

รวมสองวันขายได้  $\frac{13}{29} + \frac{7}{29} = \frac{20}{29}$  ถัง

มีน้ำยาล้างจาน 1 ถัง หรือ  $\frac{29}{29}$  ถัง

จะเหลือน้ำยาล้างจาน  $\frac{29}{29} - \frac{20}{29} = \frac{9}{29}$  ถัง

$\frac{9}{29}$  ถัง จึงถูกต้อง



### ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำยาล้างจานที่ขายได้วันแรกลบด้วยจำนวนที่ขายได้ในวันที่สอง  
คือ  $\frac{13}{29} - \frac{7}{29} = \frac{6}{29}$  ถัง  
 $\frac{6}{29}$  ถัง จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำยาล้างจานที่ขายได้วันแรกรวมกับจำนวนน้ำยาที่ขายได้วันที่สอง  
คือ  $\frac{13}{29} + \frac{7}{29} = \frac{20}{29}$  ถัง  
 $\frac{20}{29}$  ถัง จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำยาล้างจานที่ผลิตได้ลบด้วยจำนวนที่ขายได้ในวันที่ 2 มาเป็นคำตอบ  
มีน้ำยาล้างจาน 1 ถัง หรือ  $\frac{29}{29}$  ถัง  
วันที่สองขายได้  $\frac{7}{29}$  ถัง  
จะเหลือน้ำยาล้างจาน  $\frac{29}{29} - \frac{7}{29} = \frac{22}{29}$  ถัง  
 $\frac{22}{29}$  ถัง จึงไม่ถูกต้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



10.

แม่ให้เงินกระต่าย 405 บาท  
 กระต่ายออมเงินเพิ่มขึ้นเท่ากันทุกวัน โดยมีเงินรวมในแต่ละวันดังนี้

จำนวนที่แม่ให้	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5
405	450	495	.....	585	.....

จากข้อมูล จำนวนเงินในวันที่ 3 และวันที่ 5 รวมกันได้กี่บาท

- 1) 630
- 2) 1,080
- 3) 1,125
- 4) 1,170

**ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1** ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง  
 ที่ละเท่า ๆ กัน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ

จำนวนที่แม่ให้	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3	วันที่ 4	วันที่ 5
405	450	495	540	585	630

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นครั้งละ 45

จะได้วันที่ 3 =  $495 + 45 = 540$  , วันที่ 5 =  $585 + 45 = 630$

ดังนั้น  $540 + 630 = 1,170$  บาท

จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ นำค่าของวันที่ 5 คือ 630 มาเป็นคำตอบ  
จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำค่าของวันที่ 2 บวกกับวันที่ 4 มาเป็นคำตอบ  
จะได้วันที่ 2 = 495 , วันที่ 4 = 585  
ดังนั้น  $495 + 585 = 1,080$  บาท  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำค่าของวันที่ 3 บวกกับวันที่ 4 มาเป็นคำตอบ  
จะได้วันที่ 3 = 540 , วันที่ 4 = 585  
ดังนั้น  $540 + 585 = 1,125$  บาท  
จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



11.

โรงงานผลิตน้ำดื่ม ตามแบบรูปของจำนวนในตาราง

วันที่	1	2	3	4	5	6
จำนวน (ขวด)	5,350	.....	6,050	6,400	6,750	.....

จากข้อมูล โรงงานผลิตน้ำดื่ม วันที่ 6 มากกว่าวันที่ 2 ก็ขวด

- 1) 350
- 2) 700
- 3) 1,400
- 4) 1,750

**ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1** ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ เป็นแบบรูปจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 350 เท่า ๆ กัน ดังนี้

วันที่	1	2	3	4	5	6
จำนวน (ขวด)	5,350	5,700	6,050	6,400	6,750	7,100

วันที่ 6 ผลิตน้ำดื่มได้ 7,100 ขวด

วันที่ 2 ผลิตน้ำดื่มได้ 5,700 ขวด

โรงงานผลิตน้ำดื่ม วันที่ 6 มากกว่าวันที่ 2 คือ  $7,100 - 5,700 = 1,400$  ขวด  
ดังนั้น 1,400 จึงถูกต้อง





**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 350 เท่า ๆ กัน มาเป็นคำตอบ 350 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 350 เท่า ๆ กัน มาคิดเป็น 2 วัน จะได้  $350 + 350 = 700$  ขวด 700 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 350 เท่า ๆ กัน มาคิดเป็น 5 วัน จะได้  $5 \times 350 = 1,750$  ขวด 1,750 จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



12. วิชัยมีเงินออม ดังนี้

 <p>ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท จำนวน 2 ฉบับ</p>	 <p>ธนบัตรยี่สิบบาท จำนวน 5 ฉบับ</p>
 <p>ธนบัตรห้าสิบบาท จำนวน 3 ฉบับ</p>	 <p>เหรียญสิบบาท จำนวน 3 เหรียญ</p>

วิชัยต้องการซื้อชุดกีฬาที่ตนชอบ ดังภาพ

<p>ชุดกีฬา ชุดละ 550 บาท</p>	
------------------------------	---

จากข้อมูล วิชัยต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อชุดกีฬาได้พอดี

- 1) 70
- 2) 100
- 3) 130
- 4) 180

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน  
รูปแบบ เลือกรูปแบบ



**เฉลย**

1) ถูก เพราะ วิชัยมีเงิน

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท จำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นเงิน  $2 \times 100 = 200$  บาท

ธนบัตรห้าสิบบาท จำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นเงิน  $3 \times 50 = 150$  บาท

ธนบัตรยี่สิบบาท จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นเงิน  $5 \times 20 = 100$  บาท

เหรียญสิบบาท จำนวน 3 เหรียญ คิดเป็นเงิน  $3 \times 10 = 30$  บาท

รวมมีเงินทั้งหมด  $200 + 150 + 100 + 30 = 480$  บาท

ชุดกีฬา ราคา 550 บาท

วิชัยต้องเก็บเงินเพิ่มอีก  $550 - 480 = 70$  บาท

ดังนั้น 70 จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

2) ผิด เพราะ คิดเงินออมเฉพาะที่เป็นธนบัตร

จะได้  $200 + 150 + 100 = 450$  บาท

ชุดกีฬา ราคา 550 บาท

วิชัยต้องเก็บเงินเพิ่มอีก  $550 - 450 = 100$  บาท

ดังนั้น 100 จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ ลบผิดโดยใช้เลขตัวมากลบตัวเลขน้อย โดยไม่คำนึงตัวตั้งและตัวลบ

ชุดกีฬาราคา 550 บาท

ออมเงินได้ 480 บาท

คงเหลือ 130 บาท

ดังนั้น 130 จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ คิดเงินออมที่เป็นธนบัตรชนิดละ 1 ฉบับ และเหรียญ 1 เหรียญ

จะได้  $100 + 50 + 20 + 10 = 180$  บาท

ดังนั้น 180 จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



13. ครอบครัวแดงเดินทางจากสถานีรถไฟกรุงเทพอภิวัฒน์ถึงสถานีรถไฟเชียงใหม่ และได้บันทึกเวลาในการนั่งรถไฟขบวน 7/8 ส่วนพิเศษ “ดีเซลราง” ดังนี้

ช่วงที่	สถานีออก	เวลาออก	ถึงสถานี	เวลาถึง
1	กรุงเทพอภิวัฒน์	09.05 น.	นครสวรรค์	11.37 น.
2	นครสวรรค์	11.40 น.	พิษณุโลก	13.12 น.
3	พิษณุโลก	13.22 น.	นครลำปาง	17.30 น.
4	นครลำปาง	17.33 น.	เชียงใหม่	19.30 น.

จากข้อมูล ข้อใดสรุปเวลาการเดินทางรถไฟของแดงได้ถูกต้อง

- 1) รถไฟขบวนนี้จอดที่สถานีพิษณุโลกใช้เวลามากที่สุด
- 2) การเดินทางช่วงที่ 2 นครสวรรค์ – พิษณุโลก รถไฟใช้เวลาเดินทางมากที่สุด
- 3) การเดินทางช่วงที่ 3 พิษณุโลก – นครลำปาง รถไฟใช้เวลาเดินทางน้อยที่สุด
- 4) แแดงใช้เวลาเดินทางจาก กรุงเทพอภิวัฒน์ – เชียงใหม่ 10 ชั่วโมง 35 นาที

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา  
รูปแบบ เลือกรูปแบบ

เฉลย

ช่วงที่	สถานีออก	เวลาออก	ถึงสถานี	เวลาถึง	ใช้เวลาเดินทาง	ใช้เวลาเดินทาง
1	กรุงเทพอภิวัฒน์	09.05 น.	นครสวรรค์	11.37 น.	2 ชั่วโมง 32 นาที	-
2	นครสวรรค์	11.40 น.	พิษณุโลก	13.12 น.	1 ชั่วโมง 32 นาที	น้อยที่สุด
3	พิษณุโลก	13.22 น.	นครลำปาง	17.30 น.	4 ชั่วโมง 12 นาที	มากที่สุด
4	นครลำปาง	17.33 น.	เชียงใหม่	19.30 น.	1 ชั่วโมง 57 นาที	-



สถานี	เวลาถึง	เวลาออก	เวลาจอดอยู่ที่สถานี
กรุงเทพอภิวัฒน์	-	-	-
นครสวรรค์	11.37	11.40	3 นาที
พิษณุโลก	13.12	13.22	10 นาที
ลำปาง	17.30	17.33	3 นาที

- 1) ถูก เพราะ รถไฟใช้เวลาจอดอยู่ที่สถานีพิษณุโลก 10 นาที  
ดังนั้น รถไฟขบวนนี้จอดที่สถานีพิษณุโลกใช้เวลานานที่สุด  
จึงถูกต้อง

### ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ จากข้อมูล การเดินทางช่วงที่ 2 นครสวรรค์ – พิษณุโลก  
รถไฟใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 32 นาที ซึ่งใช้นาน้อยที่สุด  
ดังนั้น การเดินทางช่วงที่ 2 รถไฟใช้เวลานานที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ จากข้อมูล การเดินทางช่วงที่ 3 พิษณุโลก – นครลำปาง  
รถไฟใช้เวลาเดินทาง 4 ชั่วโมง 12 นาที ซึ่งใช้เวลานานที่สุด  
ดังนั้น การเดินทางช่วงที่ 3 รถไฟใช้นาน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ รถไฟใช้เวลาเดินทางจากกรุงเทพอภิวัฒน์เวลา 09.05 น.  
ถึงเชียงใหม่เวลา 19.30 น. ใช้นานทั้งหมด 10 ชั่วโมง 25 นาที  
ดังนั้น รถไฟใช้เวลาเดินทางจากกรุงเทพอภิวัฒน์ถึงเชียงใหม่  
10 ชั่วโมง 35 นาที จึงไม่ถูกต้อง

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



14.

รถบรรทุกดิน 3 รอบ แต่ละรอบใช้เวลา ดังนี้

รอบที่	ใช้เวลา
1	1 ชั่วโมง 30 นาที
2	2 ชั่วโมง 5 นาที
3	1 ชั่วโมง 50 นาที

จากข้อมูล ถ้ารถบรรทุกเริ่มงานเวลา 09.30 น. โดยไม่หยุดพักจะบรรทุกดินเสร็จในเวลาใด

- 1) 13.55 น.
- 2) 14.15 น.
- 3) 14.55 น.
- 4) 15.40 น.

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา  
รูปแบบ เลือกรูปแบบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ ถ้าเริ่มงานเวลา 9 นาฬิกา 30 นาที  
รอบที่ 1 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที  
เสร็จงานรอบที่ 1 เวลา 10 นาฬิกา 60 นาที  
หรือ  
รอบที่ 2 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 5 นาที  
เสร็จงานรอบที่ 2 เวลา 11 นาฬิกา 00 นาที  
รอบที่ 3 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 50 นาที  
เสร็จงานรอบที่ 3 เวลา 13 นาฬิกา 5 นาที  
รอบที่ 3 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 50 นาที  
เสร็จงานรอบที่ 3 เวลา 14 นาฬิกา 55 นาที  
ดังนั้น 14.55 น. จึงถูกต้อง



### ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ แปลงหน่วยผิดไม่ได้คิด 60 นาที เป็น 1 ชั่วโมง  
 ถ้าเริ่มงานเวลา 9 นาฬิกา 30 นาที  
 รอบที่ 1 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 1 เวลา 10 นาฬิกา 60 นาที  
 แปลงหน่วยผิด จะได้ 10 นาฬิกา 00 นาที  
 รอบที่ 2 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 5 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 2 เวลา 12 นาฬิกา 5 นาที  
 รอบที่ 3 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 50 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 3 เวลา 13 นาฬิกา 55 นาที  
 ดังนั้น 13.55 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ แปลงหน่วยผิดคิด 100 นาที เป็น 1 ชั่วโมง  
 ถ้าเริ่มงานเวลา 9 นาฬิกา 30 นาที  
 รอบที่ 1 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 30 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 1 เวลา 10 นาฬิกา 60 นาที  
 รอบที่ 2 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 5 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 2 เวลา 12 นาฬิกา 65 นาที  
 รอบที่ 3 ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 50 นาที  
 เสร็จงานรอบที่ 3 เวลา 13 นาฬิกา 15 นาที  
 แปลงหน่วยผิด จะได้ 14 นาฬิกา 15 นาที  
 ดังนั้น 14.15 น. จึงไม่ถูกต้อง



- 4) ผิด เพราะ รอบที่ 2 เวลาที่ใช้ผิด จาก 2 ชั่วโมง 5 นาที เป็น 2 ชั่วโมง 50 นาที
- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| ถ้าเริ่มงานเวลา       | 9 นาฬิกา 30 นาที  |
| รอบที่ 1 ใช้เวลา      | 1 ชั่วโมง 30 นาที |
| เสร็จงานรอบที่ 1 เวลา | 10 นาฬิกา 60 นาที |
| หรือ                  | 11 นาฬิกา 00 นาที |
| รอบที่ 2 ใช้เวลา      | 2 ชั่วโมง 50 นาที |
| เสร็จงานรอบที่ 2 เวลา | 13 นาฬิกา 50 นาที |
| รอบที่ 3 ใช้เวลา      | 1 ชั่วโมง 50 นาที |
| เสร็จงานรอบที่ 3 เวลา | 15 นาฬิกา 40 นาที |
- ดังนั้น 15.40 น. จึงไม่ถูกต้อง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

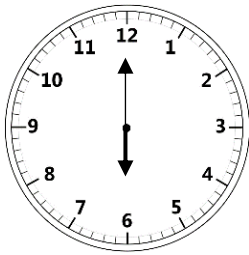
ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน





15.

ก้อยออกจากบ้านตอนเช้าตามเวลา ดังรูป



รายละเอียดการเดินทาง	ระยะเวลา
เดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมือง	50 นาที
รอขึ้นเครื่องบิน	40 นาที
เดินทางจากสนามบินดอนเมืองถึงสนามบินหาดใหญ่	1 ชั่วโมง 10 นาที

จากข้อมูล ก้อยเดินทางจากบ้านถึงสนามบินหาดใหญ่เวลาใด

- 1) 6.50 น.
- 2) 7.10 น.
- 3) 7.30 น.
- 4) 8.40 น.

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**ระดับพฤติกรรม** นำไปใช้

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ ก้อยออกจากบ้านเวลา 6.00 น.  
 เดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมืองใช้เวลา 50 นาที  
 ถึงสนามบินดอนเมือง 6.50 น.  
 รอขึ้นเครื่องบิน 40 นาที  
 เครื่องบินออกเวลา 7.30 น.  
 เดินทางจากสนามบินดอนเมืองถึงสนามบินหาดใหญ่ใช้เวลา  
 1 ชั่วโมง 10 นาที  
 ถึงสนามบินหาดใหญ่เวลา 8.40 น.  
 ดังนั้น 8.40 น. จึงถูกต้อง



### ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำเวลาที่ก้อยออกจากบ้าน มาบวกกับระยะเวลาเดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมือง  
ก้อยออกจากบ้านเวลา 6.00 น.  
เดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมืองใช้เวลา 50 นาที  
จะได้ 6.50 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำเวลาที่ก้อยออกจากบ้าน มาบวกกับระยะเวลาเดินทางจากสนามบินดอนเมืองถึงสนามบินหาดใหญ่  
ก้อยออกจากบ้านเวลา 6.00 น.  
เดินทางจากสนามบินดอนเมืองถึงสนามบินหาดใหญ่ใช้เวลา 1 ชั่วโมง 10 นาที  
จะได้ 7.10 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำเวลาที่ก้อยออกจากบ้าน มาบวกกับระยะเวลาเดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมืองและบวกกับระยะเวลารอขึ้นเครื่องบิน  
ก้อยออกจากบ้านเวลา 6.00 น.  
เดินทางจากบ้านถึงสนามบินดอนเมืองใช้เวลา 50 นาที  
จะได้ 6.50 น.  
แล้วนำ 6.50 น. มาบวกกับระยะเวลารอขึ้นเครื่องบิน 40 นาที  
จะได้ 7.30 น. จึงไม่ถูกต้อง



### เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



16.

ครูแจกดินสอให้มะลิและกุหลาบคนละ 1 แท่ง หลังจากใช้ดินสอไปแล้วแต่ละคนวัดความยาวดินสอ ได้ดังนี้

ดินสอของมะลิ	ดินสอของกุหลาบ
	
ยาว 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร	สั้นกว่าดินสอของมะลิ 5 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

จากข้อมูล ดินสอของกุหลาบมีความยาวเท่าใด

- 1) 5 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
- 2) 9 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร
- 3) 10 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร
- 4) 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

**รูปแบบ** เลือกตอบ



**เฉลย**

2) ถูก เพราะ	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
ดินสอมะลิยาว	15	5 _
ดินสอกุหลาบสั้นกว่าดินสอมะลิ	<u>5</u>	<u>7</u>
ดินสอของกุหลาบมีความยาว	<u>9</u>	<u>8</u>
ดังนั้น 9 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร จึงถูกต้อง		

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ นำข้อมูลดินสอของกุหลาบสั้นกว่าดินสอของมะลิมาตอบ  
จะได้ 5 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ ลบผิดโดยใช้ตัวเลขมากลบด้วยตัวเลขน้อย  
โดยไม่คำนึงถึงตัวตั้งและตัวลบ
- |  |           |           |
|--|-----------|-----------|
|  | เซนติเมตร | มิลลิเมตร |
| ดินสอของมะลิยาว                              | 15        | 5 _       |
| ดินสอของกุหลาบสั้นกว่าดินสอของมะลิ           | <u>5</u>  | <u>7</u>  |
| ดินสอของกุหลาบยาว                            | <u>10</u> | <u>2</u>  |
| จะได้ 10 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร จึงไม่ถูกต้อง |           |           |
- 4) ผิด เพราะ นำความยาวดินสอของมะลิมาตอบ  
จะได้ 15 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



17.

สวนสัตว์แห่งหนึ่งไม่เก็บค่าเข้าชม สำหรับเด็กที่มีความสูงไม่เกิน 135 เซนติเมตร



ปอ

สูง 1 เมตร 28 เซนติเมตร



อ้อฟ

สูง 1 เมตร 38 เซนติเมตร



อ้วน

สูงน้อยกว่าอ้อฟ 5 เซนติเมตร

จากข้อมูล ใครไม่เสียค่าเข้าชมสวนสัตว์แห่งนี้ทุกคน

- 1) ปอ และ อ้อฟ
- 2) อ้อฟ และ อ้วน
- 3) อ้วน และ ปอ
- 4) ปอ อ้อฟ และ อ้วน

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว  
ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร  
กิโลเมตรและเมตร

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ ปอ สูง 128 เซนติเมตร  
อ้อฟ สูง 1 เมตร 38 เซนติเมตร เท่ากับ 138 เซนติเมตร  
อ้วนสูงน้อยกว่าอ้อฟ 5 เซนติเมตร อ้วนสูง  $138 - 5 = 133$  เซนติเมตร  
จะได้ว่าอ้วนและปอสูงไม่เกิน 135 เซนติเมตร  
ส่วนอ้อฟสูงมากกว่า 135 เซนติเมตร  
ดังนั้น อ้วน และ ปอ จึงถูกต้อง



**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ อีออฟ สูง 1 เมตร 38 เซนติเมตร เท่ากับ 138 เซนติเมตร สูงกว่า 135 เซนติเมตร ต้องเสียค่าเข้าชม ดังนั้น ปอ และ อีออฟ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ อีออฟ สูง 1 เมตร 38 เซนติเมตร เท่ากับ 138 เซนติเมตร สูงกว่า 135 เซนติเมตร ต้องเสียค่าเข้าชม ดังนั้น อีออฟ และ อ้วน จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ อีออฟ สูง 1 เมตร 38 เซนติเมตร เท่ากับ 138 เซนติเมตร สูงกว่า 135 เซนติเมตร ต้องเสียค่าเข้าชม ดังนั้น ปอ อีออฟ และ อ้วน จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



18.

การเดินทางไปโรงเรียนของเด็กชายบอล สามารถเดินทางได้ 3 เส้นทาง ดังนี้  
เส้นทาง A มีระยะทางยาว 3 กิโลเมตร 500 เมตร  
เส้นทาง B มีระยะทางสั้นกว่า เส้นทาง A อยู่ 1,200 เมตร  
เส้นทาง C มีระยะทางยาว 2 กิโลเมตร 500 เมตร

จากข้อมูล ข้อใดสรุปเส้นทางไปโรงเรียนของเด็กชายบอลได้ถูกต้อง

- 1) ใช้เส้นทาง B เป็นระยะทางยาว 2,375 เมตร
- 2) ใช้เส้นทาง C เป็นระยะทางยาวกว่า เส้นทาง B อยู่ 175 เมตร
- 3) ใช้เส้นทาง A เป็นระยะทางยาวกว่า เส้นทาง C อยู่ 1,000 เมตร
- 4) ใช้เส้นทาง B เป็นระยะทางที่สั้นกว่า เส้นทาง C อยู่ 1,200 เมตร

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ เส้นทาง A ยาว 3 กิโลเมตร 500 เมตร เท่ากับ 3,500 เมตร  
เส้นทาง C ยาว 2 กิโลเมตร 500 เมตร เท่ากับ 2,500 เมตร  
เส้นทาง A ยาวกว่า เส้นทาง C อยู่  $3,500 - 2,500 = 1,000$  เมตร  
ดังนั้น ใช้เส้นทาง A เป็นระยะทางยาวกว่า เส้นทาง C อยู่ 1,000 เมตร  
จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ เส้นทาง A ยาว 3 กิโลเมตร 500 เมตร เท่ากับ 3,500 เมตร  
เส้นทาง B สั้นกว่า เส้นทาง A อยู่ 1,200 เมตร  
เส้นทาง B จึงยาว  $3,500 - 1,200 = 2,300$  เมตร  
ดังนั้น ใช้เส้นทาง B เป็นระยะทางยาว 2,375 เมตร จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เส้นทาง C ยาว 2 กิโลเมตร 500 เมตร เท่ากับ 2,500 เมตร  
เส้นทาง B ยาว 2,300 เมตร  
เส้นทาง C ยาวกว่า เส้นทาง B อยู่  $2,500 - 2,300 = 200$  เมตร  
ดังนั้น ใช้เส้นทาง C เป็นระยะทางยาวกว่า เส้นทาง B อยู่ 175 เมตร  
จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เส้นทาง B ยาว 2,300 เมตร  
เส้นทาง C ยาว 2 กิโลเมตร 500 เมตร เท่ากับ 2,500 เมตร  
เส้นทาง B สั้นกว่า เส้นทาง C อยู่  $2,500 - 2,300 = 200$  เมตร  
ดังนั้น ใช้เส้นทาง B เป็นระยะทางที่สั้นกว่าเส้นทาง C อยู่ 1,200 เมตร  
จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

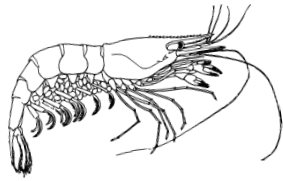
ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน





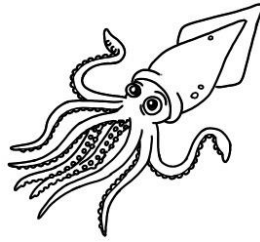
19.

คุณแม่เตรียมจัดงานวันขึ้นปีใหม่ โดยซื้อ กุ้ง หมึก และปู ดังนี้



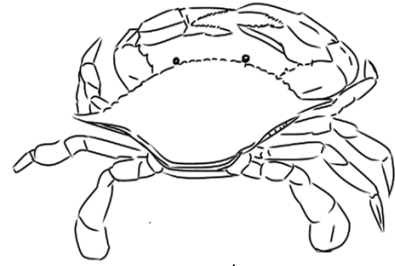
กุ้ง

2 กิโลกรัม 300 กรัม



หมึก

4 กิโลกรัม 700 กรัม



ปู

หนักน้อยกว่าหมึก  
1 กิโลกรัม 500 กรัม

จากข้อมูล แม่ซื้อ กุ้ง หมึก และปู รวมทั้งหมดเท่าใด

- 1) 10 กิโลกรัม 200 กรัม
- 2) 8 กิโลกรัม 500 กรัม
- 3) 7 กิโลกรัม 000 กรัม
- 4) 5 กิโลกรัม 500 กรัม

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก  
ที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

1) ถูก เพราะ	กิโลกรัม	กรัม	
หมึกหนัก	4	700	
ปูหนักน้อยกว่าหมึก	<u>1</u>	<u>500</u>	
ปูหนัก	<u>3</u>	<u>200</u>	
กุ้งหนัก	2	300	
หมึกหนัก	4	700	+
ปูหนัก	<u>3</u>	<u>200</u>	
รวมกุ้ง หมึก ปู หนัก	<u>9</u>	<u>1200</u>	
หรือ	<u>10</u>	<u>200</u>	
ดังนั้น 10 กิโลกรัม 200 กรัม จึงถูกต้อง			



**ตัวอย่าง**

2) ผิด เพราะ นำน้ำหนักจากโจทย์มารวมกัน

	กิโลกรัม	กรัม
กึ่งหนัก	2	300
หมึกหนัก	4	700
ปูหนักน้อยกว่าหมึก	<u>1</u>	<u>500</u>
รวมกึ่ง หมึก ปู หนัก	<u>7</u>	<u>1500</u>
หรือ	<u>8</u>	<u>500</u>

ดังนั้น 8 กิโลกรัม 500 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ นำน้ำหนักกึ่งรวมกับน้ำหนักหมึกมาเป็นคำตอบ

	กิโลกรัม	กรัม
กึ่งหนัก	2	300
หมึกหนัก	<u>4</u>	<u>700</u>
รวมกึ่ง หมึก หนัก	<u>6</u>	<u>1000</u>
หรือ	<u>7</u>	<u>000</u>

ดังนั้น 7 กิโลกรัม 000 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ หาน้ำหนักปูรวมกับน้ำหนักกึ่งมาเป็นคำตอบ

	กิโลกรัม	กรัม
หมึกหนัก	4	700
ปูหนักน้อยกว่าหมึก	<u>1</u>	<u>500</u>
ปูหนัก	<u>3</u>	<u>200</u>
กึ่งหนัก	2	300
ปูหนัก	<u>3</u>	<u>200</u>
รวมกึ่ง หมึก ปู หนัก	<u>5</u>	<u>500</u>

ดังนั้น 5 กิโลกรัม 500 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

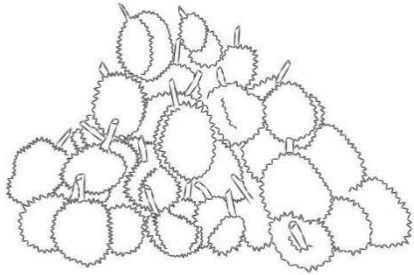
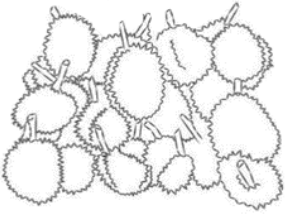
**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



20.

สวนลุงพันเก็บทุเรียน 2 วัน ได้ ดังนี้

วันที่หนึ่ง	วันที่สอง
	
เก็บทุเรียนได้ 15 ตัน 600 กิโลกรัม	เก็บทุเรียนได้น้อยกว่าวันที่หนึ่ง 2 ตัน 300 กิโลกรัม

จากข้อมูล สวนลุงพันเก็บทุเรียน 2 วัน รวมกันได้เท่าใด

- 1) 13 ตัน 300 กิโลกรัม
- 2) 17 ตัน 900 กิโลกรัม
- 3) 28 ตัน 900 กิโลกรัม
- 4) 33 ตัน 500 กิโลกรัม

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

3) ถูก เพราะ	ตัน	กิโลกรัม	
วันที่หนึ่งเก็บทุเรียนได้	15	600	
วันที่สองเก็บทุเรียนได้น้อยกว่าวันที่หนึ่ง	<u>2</u>	<u>300</u>	—
วันที่สองเก็บทุเรียนได้	<u>13</u>	<u>300</u>	



	ตัน	กิโลกรัม	
วันที่หนึ่งเก็บทุเรียนได้	15	600	
วันที่สองเก็บทุเรียนได้	<u>13</u>	<u>300</u>	+
วันที่หนึ่งและวันที่สองเก็บทุเรียนรวมกันได้	<u>28</u>	<u>900</u>	
ดังนั้น 28 ตัน 900 กิโลกรัม จึงถูกต้อง			

**ตัวเลือก**

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนทุเรียนที่เก็บได้ในวันที่สองมาเป็นคำตอบ จะได้ 13 ตัน 300 กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำข้อมูลในโจทย์มาบวกกัน

	ตัน	กิโลกรัม	
วันที่หนึ่งเก็บทุเรียนได้	15	600	
วันที่สองเก็บทุเรียนได้น้อยกว่าวันที่หนึ่ง	<u>2</u>	<u>300</u>	+
วันที่หนึ่งและวันที่สองเก็บทุเรียนรวมกันได้	<u>17</u>	<u>900</u>	
ดังนั้น 17 ตัน 900 กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง			

- 4) ผิด เพราะ คำนวณจำนวนทุเรียนที่เก็บได้ในวันที่สอง ไม่ถูกต้องโดยใช้การบวก

	ตัน	กิโลกรัม	
วันที่หนึ่งเก็บทุเรียนได้	15	600	
วันที่สองเก็บทุเรียนได้น้อยกว่าวันที่หนึ่ง	<u>2</u>	<u>300</u>	+
วันที่สองเก็บทุเรียนได้	<u>17</u>	<u>900</u>	
	ตัน	กิโลกรัม	
วันที่หนึ่งเก็บทุเรียนได้	15	600	
วันที่สองเก็บทุเรียนได้	<u>17</u>	<u>900</u>	+
วันที่หนึ่งและวันที่สองเก็บทุเรียนรวมกันได้	<u>33</u>	<u>500</u>	
ดังนั้น 33 ตัน 500 กิโลกรัม จึงไม่ถูกต้อง			

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



21.



จากข้อมูล บอมเท้าน้ำตาลสดให้เพื่อน 2 คน โดยเทใส่เต็มแก้ว 2 ใบ แล้วยังเหลือ  
อยู่ในเหยือกอีก 600 มิลลิลิตร เดิมมีน้ำตาลสดในเหยือกกี่มิลลิลิตร

- 1) 850
- 2) 1,000
- 3) 1,100
- 4) 1,350

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ  
ความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 3) ถูก เพราะ เท้าน้ำตาลสดใส่แก้วมีความจุ 250 มิลลิลิตร จำนวน 2 ใบ  
จะได้  $2 \times 250 = 500$  มิลลิลิตร  
นำมาบวกกับน้ำตาลสดที่เหลือในเหยือก 600 มิลลิลิตร  
จะได้  $500 + 600 = 1,100$  มิลลิลิตร  
ดังนั้น 1,100 มิลลิลิตร จึงถูกต้อง



**ตัวลวง**



- 1) ผิด เพราะ นำน้ำตาลสดที่เหลือในเหยือก คือ 600 มิลลิลิตร บวกด้วย  
น้ำตาลสดที่เทใส่แก้ว 1 ใบ คือ 250 มิลลิลิตร  
จะได้  $600 + 250 = 850$  มิลลิลิตร  
ดังนั้น 850 มิลลิลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำน้ำตาลสดที่เทใส่แก้ว 4 ใบ แต่ละใบมีความจุ 250 มิลลิลิตร  
จะได้  $4 \times 250 = 1,000$  มิลลิลิตร  
ดังนั้น 1,000 มิลลิลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำน้ำตาลสดที่เหลือในเหยือก คือ 600 มิลลิลิตร บวกด้วย  
น้ำตาลสดที่เทใส่แก้ว 3 ใบ คือ 750 มิลลิลิตร  
จะได้  $600 + 750 = 1,350$  มิลลิลิตร  
ดังนั้น 1,350 มิลลิลิตร จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



22.

<p><b>ขนาด A</b></p>  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ปริมาตร 250 มิลลิลิตร</p>	<p><b>ขนาด B</b></p>  <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">ปริมาตร 500 มิลลิลิตร</p>
---	--

จากข้อมูล แม่ซื้อกะทิ ขนาด A จำนวน 4 กล่อง และกะทิขนาด B จำนวน 4 กล่อง  
แม่ซื้อกะทิปริมาตรทั้งหมดเท่าใด

- 1) 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร
- 2) 2 ลิตร
- 3) 2 ลิตร 250 มิลลิลิตร
- 4) 3 ลิตร

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร  
และความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 4) ถูก เพราะ กะทิขนาด A จำนวน 4 กล่อง คิดเป็น  $4 \times 250 = 1,000$  มิลลิลิตร  
กะทิขนาด B จำนวน 4 กล่อง คิดเป็น  $4 \times 500 = 2,000$  มิลลิลิตร  
รวมกะทิ ทั้งสองขนาดได้  $1,000 + 2,000 = 3,000$  มิลลิลิตร  
หรือ 3 ลิตร  
ดังนั้น 3 ลิตร จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ นำกะทิขนาด A จำนวน 4 กล่อง คิดเป็น  $4 \times 250 = 1,000$  มิลลิลิตร แล้วไปรวมกับ กะทิขนาด B จำนวน 1 กล่อง คือ 500 มิลลิลิตร จะได้  $1,000 + 500 = 1,500$  มิลลิลิตร หรือ 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร ดังนั้น 1 ลิตร 500 มิลลิลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำกะทิขนาด A จำนวน 8 กล่อง คิดเป็น  $8 \times 250 = 2,000$  มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร มาตอบ ดังนั้น 2 ลิตร จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำกะทิขนาด B จำนวน 4 กล่อง คิดเป็น  $4 \times 500 = 2,000$  มิลลิลิตร แล้วไปรวมกับ กะทิขนาด A จำนวน 1 กล่อง คือ 250 มิลลิลิตร จะได้  $2,000 + 250 = 2,250$  มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 250 มิลลิลิตร ดังนั้น 2 ลิตร 250 มิลลิลิตร จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน





23.

เครื่องหมายจราจร ป้ายประเภทเตือน ดังภาพ



รูป ก



รูป ข



รูป ค



รูป ง

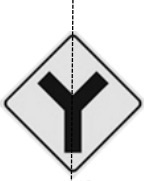

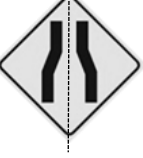
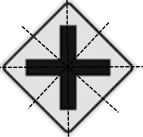
จากข้อมูล เครื่องหมายป้ายจราจร รูปใดมีแกนสมมาตร 1 แกน ทุกรูป

- 1) รูป ก และ รูป ข
- 2) รูป ค และ รูป ง
- 3) รูป ก และ รูป ค
- 4) รูป ข และ รูป ง

**ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1** ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร  
รูปแบบ 4 ตัวเลือก



**เฉลย**

- |                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| 3) ถูก เพราะ รูป ก |  | มีแกนสมมาตร 1 แกน |
| รูป ข              |  | ไม่มีแกนสมมาตร    |
| รูป ค              |  | มีแกนสมมาตร 1 แกน |
| รูป ง              |  | มีแกนสมมาตร 4 แกน |

เครื่องหมายป้ายจราจร ที่มีแกนสมมาตร 1 แกน คือ รูป ก และ รูป ค ดังนั้น รูป ก และ รูป ค จึงถูกต้อง

**ตัวลวง**

- 1) ผิด เพราะ รูป ข ไม่มีแกนสมมาตร ดังนั้น รูป ก และ รูป ข จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ รูป ง มีแกนสมมาตร 4 แกน ดังนั้น รูป ค และ รูป ง จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ รูป ข ไม่มีแกนสมมาตร และ รูป ง มีแกนสมมาตร 4 แกน ดังนั้น รูป ข และ รูป ง จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- |                  |   |       |
|------------------|---|-------|
| ตอบถูกต้องได้    | 3 | คะแนน |
| ตอบไม่ถูกต้องได้ | 0 | คะแนน |



24. **จำนวนไข่ไก่ที่วิระเก็บได้ในแต่ละวัน**

จันทร์	○ ○ ○ ○
อังคาร	○ ○ ○
พุธ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
พฤหัสบดี	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
ศุกร์	○ ○ ○ ○ ○

กำหนดให้รูป ○ แทนจำนวนไข่ไก่ 5 ฟอง

จากข้อมูล จำนวนไข่ไก่ที่เก็บได้ในวันอังคาร รวมกับ วันพุธ มากกว่า ไข่ไก่ที่เก็บได้ในวันพฤหัสบดี กี่ฟอง

- 1) 2
- 2) 10
- 3) 18
- 4) 50

**ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1** เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 2) ถูก เพราะ นำจำนวนรูปไข่ไก่จากแผนภูมิ มาคำนวณ  
 จำนวนไข่ไก่ในแผนภูมิวันอังคาร รวมกับ วันพุธ ได้  $3 + 7 = 10$  รูป  
 จำนวนไข่ไก่ในแผนภูมิวันพฤหัสบดี จำนวน 8 รูป  
 จำนวนไข่ไก่ที่เก็บได้ในวันอังคาร รวมกับ วันพุธ มากกว่า ไข่ไก่ที่เก็บได้ในวันพฤหัสบดี จะได้  $10 - 8 = 2$  รูป  
 คิดเป็นจำนวนไข่ไก่  $2 \times 5 = 10$  ฟอง  
 ดังนั้น 10 จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปไข่ไก่จากแผนภูมิ มาคำนวณ  
จำนวนไข่ไก่ในแผนภูมิวันอังคาร รวมกับ วันพุธ ได้  $3 + 7 = 10$  รูป  
จำนวนไข่ไก่ในแผนภูมิวันพฤหัสบดี จำนวน 8 รูป  
จำนวนไข่ไก่ที่เก็บได้ในวันอังคาร รวมกับ วันพุธ มากกว่า ไข่ไก่ที่เก็บได้  
ในวันพฤหัสบดี จะได้  $10 - 8 = 2$  รูป  
ดังนั้น 2 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปไข่ไก่จากแผนภูมิของวันอังคาร วันพุธ และวันพฤหัสบดี  
มารวมกัน ได้  $3 + 7 + 8 = 18$  รูป  
ดังนั้น 18 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปไข่ไก่จากแผนภูมิ มาคำนวณ  
จำนวนไข่ไก่ในแผนภูมิวันอังคาร รวมกับ วันพุธ ได้  $3 + 7 = 10$  รูป  
คิดเป็นจำนวนไข่ไก่  $10 \times 5 = 50$  ฟอง  
ดังนั้น 50 จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



25.

จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ

ฟุตบอล	😊😊😊😊
ว่ายน้ำ	😊😊😊😊😊😊😊
เทนนิส	😊😊😊😊😊😊
วอลเลย์บอล	😊😊😊😊😊😊😊😊

กำหนดให้ 😊 แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จากข้อมูล จำนวนนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาชนิดใดรวมกันได้ 130 คน

- 1) ว่ายน้ำกับเทนนิส
- 2) ฟุตบอลกับว่ายน้ำ
- 3) ฟุตบอลกับเทนนิส
- 4) เทนนิสกับวอลเลย์บอล

**ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1** เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

**รูปแบบ** เลือกตอบ

**เฉลย**

- 1) ถูก เพราะ นำจำนวนนักเรียนที่ชอบว่ายน้ำ รวมกับจำนวนนักเรียนที่ชอบเทนนิส จะได้  $70 + 60 = 130$  คน  
ดังนั้น ว่ายน้ำกับเทนนิส จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนนักเรียนที่ชอบฟุตบอล รวมกับจำนวนนักเรียนที่ชอบว่ายน้ำ  
จะได้  $40 + 70 = 110$  คน  
ดังนั้น ฟุตบอลกับว่ายน้ำ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนนักเรียนที่ชอบฟุตบอล รวมกับจำนวนนักเรียนที่ชอบเทนนิส  
จะได้  $40 + 60 = 100$  คน  
ดังนั้น ฟุตบอลกับเทนนิส จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนนักเรียนที่ชอบเทนนิส  
รวมกับจำนวนนักเรียนที่ชอบวอลเลย์บอล  
จะได้  $60 + 80 = 140$  คน  
ดังนั้น เทนนิสกับวอลเลย์บอล จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



26.

โรงเรียนทอฝันจัดนักเรียนเข้าเรียนชมรมต่าง ๆ โดยนักเรียนสามารถเลือกเข้าชมรมได้คนละ 1 ชมรมเท่านั้น

จำนวนนักเรียนที่เลือกเข้าเรียนชมรมต่าง ๆ

ชมรม	จำนวน (คน)
รักษ์ภาษา	27
คณิตคิดสนุก	32
หนูน้อยนักวิทย์	26
ภาษาอังกฤษ	54
รักษ์ศิลป์	31

จากข้อมูล ข้อสรุปการเลือกชมรมของนักเรียนข้อใดถูกต้อง

- 1) นักเรียนเลือกชมรมหนูน้อยนักวิทย์มากกว่าชมรมรักษ์ศิลป์
- 2) นักเรียนเลือกชมรมรักษ์ศิลป์มากกว่าชมรมภาษาอังกฤษ
- 3) นักเรียนเลือกชมรมรักษ์ภาษาน้อยกว่าชมรมหนูน้อยนักวิทย์ อยู่ 1 คน
- 4) นักเรียนเลือกชมรมคณิตคิดสนุกมากกว่าชมรมหนูน้อยนักวิทย์ อยู่ 6 คน

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 4) ถูก เพราะ นักเรียนเลือกเรียนชมรมคณิตคิดสนุก 32 คน  
นักเรียนเลือกเรียนหนูน้อยนักวิทย์ 26 คน  
ดังนั้น นักเรียนเลือกเรียนชมรมคณิตคิดสนุกมากกว่า  
ชมรมหนูน้อยนักวิทย์ อยู่ 6 คน จึงถูกต้อง



**ตัวอย่าง**

- 1) ผิด เพราะ นักเรียนเลือกเรียนชมรมหุ่นยนต์มี 26 คน  
และชมรมรักศิลป์ 31 คน  
ดังนั้น นักเรียนเลือกเรียนชมรมหุ่นยนต์มากกว่าชมรมรักศิลป์  
จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นักเรียนเลือกเรียนชมรมรักศิลป์ มี 31 คน  
นักเรียนเลือกเรียนชมรมภาษาอังกฤษ มี 54 คน  
ดังนั้น มีนักเรียนเลือกเรียนชมรมรักศิลป์มากกว่าชมรมภาษาอังกฤษ  
จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นักเรียนเลือกเรียนชมรมรักภาษามี 27 คน  
นักเรียนเลือกเรียนชมรมหุ่นยนต์มี 26 คน  
ดังนั้น มีนักเรียนเลือกเรียนชมรมรักภาษาน้อยกว่าชมรมหุ่นยนต์  
นักวิทยุอยู่ 1 คน จึงไม่ถูกต้อง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน





**ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29)** ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง  
แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27. ร้านค้าขายเครื่องตี๋มทุกชนิดราคาแก้วละ 40 บาท วันนี้ ขายชานมไข่มุก 50 แก้ว  
และขายกาแฟโบราณ 42 แก้ว

จากข้อมูล วันนี้ร้านค้าขายเครื่องตี๋มได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ.....

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับ  
ไม่เกิน 100,000 และ 0

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น

**เฉลย** 3,680 หรือ ๓,๖๘๐ หรือ 3,680 บาท หรือ ๓,๖๘๐ บาท

**แนวคิด**

ร้านค้าขายชานมไข่มุก 50 แก้ว

ขายกาแฟโบราณ 42 แก้ว

ร้านค้าขายชานมไข่มุกและกาแฟโบราณ  $50 + 42 = 92$  แก้ว

ขายราคาแก้วละ 40 บาท

ร้านค้าได้เงินทั้งหมด  $92 \times 40 = 3,680$  บาท

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกต้องได้ 4 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



28.

**น้ำตาลออมเงินได้ ดังนี้**



ชนิดราคา 1000 บาท จำนวน 2 ฉบับ



ชนิดราคา 500 บาท จำนวน 3 ฉบับ



ชนิดราคา 100 บาท จำนวน 5 ฉบับ



ชนิดราคา 20 บาท จำนวน 5 ฉบับ

จากข้อมูล น้ำตาลต้องการซื้อโทรศัพท์ราคา 5,900 บาท

น้ำตาลต้องออมเงินเพิ่มอีกกี่บาท จึงจะซื้อโทรศัพท์ได้พอดี

ตอบ.....

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น

**เฉลย** 1,800 หรือ ๑,๘๐๐ หรือ 1,800 บาท หรือ ๑,๘๐๐ บาท



**แนวคิด**

น้ำตาลมีธนบัตรชนิดราคา 1,000 บาท จำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นเงิน 2,000 บาท

น้ำตาลมีธนบัตรชนิดราคา 500 บาท จำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นเงิน 1,500 บาท

น้ำตาลมีธนบัตรชนิดราคา 100 บาท จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นเงิน 500 บาท

น้ำตาลมีธนบัตรชนิดราคา 20 บาท จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นเงิน 100 บาท

รวมเงินที่น้ำตาลมี คือ  $2,000 + 1,500 + 500 + 100 = 4,100$  บาท

โทรศัพท์ราคาเครื่องละ 5,900 บาท

ดังนั้น น้ำตาลขาดเงินอีก  $5,900 - 4,100 = 1,800$  บาท

**เกณฑ์การให้คะแนน**

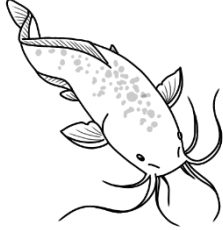
ตอบถูกต้องได้ 4 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน




29.

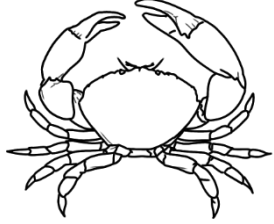
ร้านอาหารตามสั่งซื้อเนื้อสัตว์ เพื่อมาเตรียมทำอาหารขาย ดังนี้



ปลา 2 กิโลกรัม 500 กรัม



ไก่ 3 กิโลกรัม 500 กรัม



ปูหนัก.....

จากข้อมูล ถ้าร้านอาหารตามสั่งซื้อเนื้อสัตว์หนักรวม 8 กิโลกรัม จะซื้อปูหนักกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

**ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

**รูปแบบ** เขียนตอบสั้น

**เฉลย** 2 หรือ ๒ หรือ 2 กิโลกรัม หรือ ๒ กิโลกรัม

แนวคิด	กิโลกรัม	กรัม
ปลาหนัก	2	500
ไก่หนัก	3	500 +
ปลาและไก่หนัก	<u>5</u>	<u>1000</u>
หรือ	<u>6</u>	
	กิโลกรัม	
ร้านอาหารตามสั่งซื้อปลา ไก่ และ ปู	8	
ปลาและไก่หนัก	<u>6</u> -	
ปูหนัก	<u>2</u>	
ร้านอาหารตามสั่ง ซื้อปูหนัก ๒ กิโลกรัม		



---

**เกณฑ์การให้คะแนน**


ตอบถูกต้องได้	4	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



**ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด**

พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

พ่อค้าขายไอศกรีมราคาแท่งละ 7 บาท ได้ดังนี้ รสกะทิ            55 แท่ง รสช็อกโกแลต 75 แท่ง	
--	---

จากข้อมูล พ่อค้าจะขายไอศกรีมได้เงินทั้งหมดกี่บาท (แสดงวิธีทำ)

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9** แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

**รูปแบบ** แสดงวิธีทำ

<b>วิธีทำที่ 1</b>	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิ ①	55 ②	แท่ง ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแลต ①	75 ②	แท่ง ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมทั้งหมด ①	$55 + 75 = 130$ ③	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	7 ②	บาท ①
	พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	$130 \times 7 = 910$ ④	บาท ①
	<b>ตอบ</b> พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	๙๑๐ ②	บาท ①

### การให้คะแนนวิธีทำที่ 1

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.25 คะแนน ทั้งหมด 12 จุด รวม  $12 \times 0.25 = 3$  คะแนน
- ② เขียนแสดงจำนวนได้ถูกต้องให้คะแนนจุดละ 0.50 คะแนน ทั้งหมด 4 จุด รวม  $4 \times 0.50 = 2$  คะแนน
- ③ คำนวณการบวกได้ถูกต้อง ให้คะแนน 2 คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายบวกหัก 0.25 คะแนน)
- ④ คำนวณการคูณได้ถูกต้อง ให้คะแนน 3 คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายคูณหัก 0.25 คะแนน)

**หมายเหตุ** ในกรณีที่คะแนนรวมเป็นทศนิยม ให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษเป็น 1 คะแนน ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าน้อยกว่า 0.5 ลงไปให้ปัดเศษทิ้ง



<b>วิธีทำที่ 2</b>	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิ ①	55 ②	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	7 ②	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิได้เงิน ①	$55 \times 7 = 385$ ④	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแลต ①	75 ②	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	7 ②	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแลตได้เงิน ①	$75 \times 7 = 525$ ④	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมได้เงินทั้งหมด ①	$385 + 525 = 910$ ③	บาท ①
	<u>ตอบ</u> พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	๙๑๐ ②	บาท ①

### การให้คะแนนวิธีทำที่ 2

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนน  
จุดละ 0.25 คะแนน ทั้งหมด 16 จุด รวม  $16 \times 0.25 = 4$  คะแนน
- ② เขียนแสดงจำนวนได้ถูกต้องให้คะแนนจุดละ 0.40 คะแนน  
ทั้งหมด 5 จุด รวม  $5 \times 0.40 = 2$  คะแนน
- ③ คำนวณการบวกได้ถูกต้อง ให้คะแนน 1 คะแนน ทั้งหมด 1 จุด รวม 1 คะแนน  
(ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายบวกหัก 0.25 คะแนน)
- ④ คำนวณการคูณได้ถูกต้อง ให้คะแนน 1.5 คะแนน ทั้งหมด 2 จุด  
รวม  $2 \times 1.5 = 3$  คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายคูณหัก 0.25 คะแนน)





<b>วิธีทำที่ 3</b>	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิ ①	55 ②	แท่ง ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแลต ①	$\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline \end{array}$ ②	แท่ง ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมทั้งหมด ①	130 ③	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	$\begin{array}{r} 7 \\ \times \\ \hline \end{array}$ ②	บาท ①
	พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	$\begin{array}{r} 910 \\ \hline \end{array}$ ④	บาท ①
	<b>ตอบ</b> พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	๙๑๐ ②	บาท ①

### การให้คะแนนวิธีทำที่ 3

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.25 คะแนน ทั้งหมด 12 จุด รวม  $12 \times 0.25 = 3$  คะแนน
- ② เขียนแสดงจำนวนและเครื่องหมายได้ถูกต้องให้คะแนนจุดละ 0.50 คะแนน ทั้งหมด 4 จุด รวม  $4 \times 0.50 = 2$  คะแนน
- ③ คำนวณการบวกได้ถูกต้อง ให้คะแนน 2 คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายบวกหัก 0.25 คะแนน)
- ④ คำนวณการคูณได้ถูกต้อง ให้คะแนน 3 คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายคูณหัก 0.25 คะแนน)



<b>วิธีทำที่ 4</b>	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิ ①	55 ②	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	7 ②	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสกะทิได้เงิน ①	385 ④	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแล็ต ①	75 ②	แท่ง ①
	ไอศกรีมราคาแท่งละ ①	7 ②	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมรสช็อกโกแล็ตได้เงิน ①	525 ④	บาท ①
	พ่อค้าขายไอศกรีมได้เงินทั้งหมด ①	$385 + 525 = 910$ ③	แท่ง ①
	<u>ตอบ</u> พ่อค้าจะได้เงินทั้งหมด ①	๙๑๐ ②	บาท ①

#### การให้คะแนนวิธีทำที่ 4

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้องหรือเขียนหน่วยตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนน จุดละ 0.25 คะแนน ทั้งหมด 16 จุด รวม  $16 \times 0.25 = 4$  คะแนน
- ② เขียนแสดงจำนวนและเครื่องหมายได้ถูกต้องให้คะแนนจุดละ 0.40 คะแนน ทั้งหมด 5 จุด รวม  $5 \times 0.40 = 2$  คะแนน
- ③ คำนวณการบวกได้ถูกต้อง ให้คะแนน 1 คะแนน ทั้งหมด 1 จุด รวม 1 คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายบวกหัก 0.25 คะแนน)
- ④ คำนวณการคูณได้ถูกต้อง ให้คะแนน 1.5 คะแนน ทั้งหมด 2 จุด รวม  $2 \times 1.5 = 3$  คะแนน (ถ้านักเรียนไม่ใส่เครื่องหมายคูณหัก 0.25 คะแนน)

- หมายเหตุ**
- 1) ในกรณีที่คะแนนรวมเป็นทศนิยม ให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเศษเป็น 1 คะแนน ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่าน้อยกว่า 0.5 ลงไปให้ปัดเศษทิ้ง
  - 2) หากนักเรียนมีวิธีทำแบบอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจกรรมการผู้ตรวจ

