



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

ก่อนที่ครูผู้สอนจะประเมินผู้เรียนตามจุดเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดแล้ว เมื่อพิจารณาดารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะเห็นว่า จุดเน้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการสื่อสาร การแก้ปัญหาอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม จะมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานหลักสูตร ง.๓.๑ ม.๓/๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน และง.๓.๑ ม.๓/๔ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง ดังนั้นครูผู้สอน ควรนำเครื่องมือประเมินผู้เรียนไปใช้ประเมินหลังจากจบการเรียนรู้ตามแผนการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง แล้ว

ในการประเมิน ครูผู้สอนควรศึกษาสิ่งที่จะต้องประเมินและวิธีการประเมิน ตามตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาแบบประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการประเมินโดยมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงานด้วยการกำหนดข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงตามตัวอย่างที่ให้ในแบบประเมิน แล้วให้นักเรียนดำเนินการ สืบค้นวิธีการคำนวณหาดัชนีมวลกาย(BMI : Body mass index) พร้อมเกณฑ์ในการเปรียบเทียบดัชนีมวลกาย เช่น อ้วน ผอมหรือพอดีเกณฑ์ ฯลฯ จากนั้นนำข้อมูลกรอกลงตารางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม จัดทำแผนภูมิแสดงสุขภาพเป็นแผนภูมิแท่งและบันทึกเป็นไฟล์ข้อมูลพร้อม Print งานส่งครู โดยกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติภายในเวลาที่กำหนดเมื่อนักเรียนปฏิบัติและได้ชิ้นงานตามที่กำหนดแล้ว ครูผู้สอนสามารถประเมินภาระงานและชิ้นงานผู้เรียนโดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่กำหนดแล้วนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

คำชี้แจง

- จากข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ที่กำหนด ให้นักเรียนดำเนินการ สืบค้นวิธีการคำนวณหาดัชนีมวลกาย (Body mass index) พร้อมเกณฑ์ในการเปรียบเทียบดัชนีมวลกาย เช่น อ้วน ผอม หรือ พอดีเกณฑ์ ฯลฯ จากนั้นนำข้อมูลกรอกลงตารางโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม จัดทำแผนภูมิ แสดงสภาวะตามเกณฑ์ที่สืบค้นมาเป็นแผนภูมิแท่ง และบันทึกเป็นไฟล์พร้อม Print ผลงานส่งครู
- ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

ข้อมูลที่กำหนดให้ : น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง จำนวน ๖๐ คน

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
๑	๕๔	๑๕๙
๒	๔๕	๑๗๐
๓	๕๗	๑๖๗
๔	๕๒	๑๗๐
๕	๕๐	๑๗๐
๖	๘๕	๑๗๐
๗	๗๑	๑๗๔
๘	๖๐	๑๖๐
๙	๔๓	๑๗๐
๑๐	๕๐	๑๖๕
๑๑	๘๘	๑๖๕
๑๒	๔๙	๑๖๐
๑๓	๔๕	๑๖๓
๑๔	๔๕	๑๖๐
๑๕	๓๘	๑๕๔
๑๖	๕๐	๑๖๘
๑๗	๔๗	๑๖๑
๑๘	๕๓	๑๖๔
๑๙	๔๔	๑๗๐
๒๐	๖๐	๑๗๐

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
๒๑	๕๕	๑๖๕
๒๒	๗๘	๑๗๓
๒๓	๕๒	๑๗๔
๒๔	๕๙	๑๗๗
๒๕	๘๖	๑๗๐
๒๖	๙๐	๑๘๔
๒๗	๕๘	๑๘๕
๒๘	๕๘	๑๖๘
๒๙	๖๑	๑๗๖
๓๐	๔๒	๑๖๒
๓๑	๗๔	๑๗๓
๓๒	๖๐	๑๖๒
๓๓	๖๐	๑๗๐
๓๔	๕๕	๑๖๕
๓๕	๕๗	๑๖๔
๓๖	๖๐	๑๗๖
๓๗	๘๑	๑๖๕
๓๘	๔๔	๑๖๒
๓๙	๔๕	๑๔๗
๔๐	๙๑	๑๖๘

คนที่	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูง (เซนติเมตร)
๔๑	๔๓	๑๕๙
๔๒	๕๑	๑๖๒
๔๓	๖๒	๑๕๓
๔๔	๕๐	๑๖๐
๔๕	๕๐	๑๖๔
๔๖	๕๕	๑๖๐
๔๗	๔๒	๑๗๔
๔๘	๕๒	๑๖๓
๔๙	๗๔	๑๗๒
๕๐	๕๘	๑๗๓
๕๑	๖๐	๑๗๗
๕๒	๖๑	๑๖๕
๕๓	๔๗	๑๔๘
๕๔	๕๐	๑๖๒
๕๕	๖๕	๑๖๙
๕๖	๔๗	๑๔๘
๕๗	๔๗	๑๖๐
๕๘	๓๘	๑๖๑
๕๙	๕๒	๑๖๐
๖๐	๑๐๑	๑๖๗

เกณฑ์การประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การประเมินผล		
รายการประเมิน	ประเด็นประเมิน	คะแนน
๑. การนำเข้าข้อมูล	การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การเตรียมข้อมูล	๖
๒. การประมวลผลข้อมูล	การจัดกลุ่มหรือจำแนกข้อมูล การเรียงลำดับ การคำนวณ การค้นคืน การรวมข้อมูล การสรุป	๖
๓. การเก็บรักษาข้อมูล	การจัดเก็บข้อมูล การสำเนาข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล	๓
๔. การแสดงผล	การจัดรูปแบบของสารสนเทศที่เป็นผลลัพธ์จากการประมวลผลให้อยู่ในรูปแบบของรายงาน ตาราง แบบฟอร์ม แผนภูมิ ฯลฯ	๖
๕. คุณธรรม จริยธรรม	- มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	๙
รวม		๓๐

เกณฑ์การประเมิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ - ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ - ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ - ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)



เครื่องมือวัดและประเมินผล

ความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนัก	คะแนน
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
๑. การนำเข้าข้อมูล	มีการรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล และเตรียมข้อมูล	มีการรวบรวม ข้อมูลและ ตรวจสอบข้อมูล หรือเตรียมข้อมูล	มีการรวบรวม ข้อมูล หรือ ตรวจสอบข้อมูล หรือเตรียมข้อมูล	ไม่มีการ ดำเนินการ	๒	๖
๒. การประมวล ข้อมูล	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน รวมข้อมูล และสรุป	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน หรือรวมข้อมูล หรือสรุป	มีการจัดกลุ่ม เรียงลำดับ คำนวณ ค้นคืน หรือรวมข้อมูล หรือสรุป	ไม่มีการ ดำเนินการ	๒	๖
๓. การเก็บรักษา ข้อมูล	มีการจัดเก็บข้อมูล การทำสำเนาข้อมูล และการปรับปรุง ข้อมูล	มีการจัดเก็บข้อมูล การทำสำเนาข้อมูล หรือปรับปรุงข้อมูล	มีการจัดเก็บ ข้อมูล หรือการ ทำสำเนาข้อมูล หรือปรับปรุง ข้อมูล	ไม่มีการ ดำเนินการ	๑	๓
๔. การแสดงผล	มีการทำรายงาน ตาราง และแผนภูมิ	มีการทำรายงาน และตาราง หรือ แผนภูมิ	มีการทำรายงาน หรือตาราง หรือ แผนภูมิ	ไม่มีการ ดำเนินการ	๒	๖
๕. คุณธรรม จริยธรรม	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสม และ ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนด	ไม่มีการ อ้างอิง แหล่งข้อมูล ใช้ภาษา ไม่ถูกต้อง ทำงาน ไม่สำเร็จ ตามเวลา ที่กำหนด	๓	๙
รวม					๑๐	๓๐

เกณฑ์การตัดสิน :	น้อยกว่า ๑๐ คะแนน	ไม่ผ่านเกณฑ์
	๑๐ - ๑๖ คะแนน	ผ่าน (พอใช้)
	๑๗ - ๒๓ คะแนน	ผ่าน (ดี)
	๒๔ - ๓๐ คะแนน	ผ่าน (ดีเยี่ยม)

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน				รวม (๓๐)	ผลการประเมิน				สรุป
		คุณภาพผลงาน (๑๒)	มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ (๙)	การนำเสนอ (๙)	ไม่ผ่าน (๐-๙)		ผ่าน				
							พอใช้ (๑๐-๑๖)	ดี (๑๗-๒๓)	ดีเยี่ยม (๒๔-๓๐)		
๑	เด็กชายไมตรี งามสี	๖	๖	๖	๑๘			✓		ผ่าน	
๒	เด็กหญิงเพ็ญ พุพาน	๘	๗	๖	๒๑			✓		ผ่าน	
๓	เด็กหญิงศรียุ ล้ำเลิศ	๘	๘	๖	๒๒			✓		ผ่าน	
๔	เด็กชายพลอย ชูถิမ်	๙	๙	๙	๒๗	✓				ไม่ผ่าน	
๕	เด็กหญิงวัน สดใส	๙	๘	๖	๒๓				✓	ผ่าน	
รวมจำนวนคน							๑	๓	๑		
ร้อยละ											

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๗ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)