

แนวข้อสอบวิชาการศึกษา ชุดที่ 16

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

<p>1.วิธีการที่จะวัดพฤติกรรมแต่ละด้านให้ครอบคลุมและเหมาะสมนั้น จะต้องปฏิบัติอย่างไร</p> <p>ก. ใช้วิธีการวัดหลาย ๆ วิธี</p> <p>ข. ใช้เครื่องมือวัดหลายรูปแบบ</p> <p>ค. กำหนดจุดประสงค์/เนื้อหาให้ชัดเจน</p> <p>ง. วิเคราะห์จุดประสงค์/เนื้อหาที่จะวัด</p> <p>2.เราควรให้ทฤษฎีของฟรอยด์ (Sigmund Freud) ในเรื่องใดมากที่สุด</p> <p>ก. การเลี้ยงดูบุตร</p> <p>ข. การเรียนการสอน</p> <p>ค. การจัดกิจกรรม</p> <p>ง. การสอนซ่อมเสริม</p> <p>3.คำกล่าวที่ว่า “ทำแบบฝึกหัดมากๆ จะเกิดการเรียนรู้” ตรงกับทฤษฎีของใคร</p> <p>ก. เลวิน</p> <p>ข. ฟรอยด์</p> <p>ค. สกินเนอร์</p> <p>ง. ธอร์นไคค์</p> <p>4.สื่อประเภทใดที่เหมาะสมกับการพัฒนาจริยธรรมคือ</p> <p>คุณธรรม สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา</p> <p>ก. เกมและเพลง</p> <p>ข. เกมการศึกษา</p> <p>ค. นิทาน</p> <p>ง. รูปภาพ</p> <p>5.ตามทฤษฎีของฟรอยด์ พฤติกรรมที่เราแสดงออกมานั้น ส่วนใหญ่เป็นผลของอะไร</p> <p>ก. ตัวเรา</p> <p>ข. การฝึกหัด</p> <p>ค. จิตใต้สำนึก</p> <p>ง. การถ่ายโยง</p>	<p>6.ผู้สอนจะต้องทำอย่างไร เพื่อให้การสอนของตนมีประสิทธิภาพ</p> <p>ก. ผู้สอนศึกษาเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง</p> <p>ข. ผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน</p> <p>ค. ผู้สอนมีการปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน</p> <p>ง. ผู้สอนต้องออกแบบกระบวนการเรียนรู้ล่วงหน้า</p> <p>7.การจัดการเรียนรู้แบบใดที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มากที่สุด</p> <p>ก. การฝึกคิด</p> <p>ข. การบรรยาย</p> <p>ค. การชมการสาธิต</p> <p>ง. การทำกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>8.ข้อใดเป็นความต้องการพื้นฐานอันดับแรก</p> <p>ก. ด้านความรัก</p> <p>ข. ด้านร่างกาย</p> <p>ค. ด้านเกียรติภูมิ</p> <p>ง. ด้านความปลอดภัย</p> <p>9.เด็กวัยใดที่เลียนแบบคนใกล้ชิด ครูหรือพ่อแม่มากที่สุด</p> <p>ก. วัยเตาะแตะ</p> <p>ข. วัยอนุบาล</p> <p>ค. วัยประถม</p> <p>ง. วัยมัธยม</p> <p>10. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการแนะแนว</p> <p>ก. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาเด็กตามศักยภาพ</p> <p>ข. เพื่อสนับสนุนความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>ค. เพื่อการศึกษาต่อและมิงานทำ</p> <p>ง. เพื่อการปรึกษาปัญหาทางจิต</p> <p>11.การให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เหมาะสำหรับ</p> <p>บริการกับผู้เรียนระดับใด</p> <p>ก. อุดมศึกษา ข. มัธยมศึกษา</p> <p>ค. อนุบาลศึกษา ง. ประถมศึกษา</p>
--	---

<p>25. การสอนแบบนิรนัย มีลักษณะตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ครูคำ สอนจากส่วนย่อยไปหาส่วนรวม</p> <p>ข. ครูแดง สอนจากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย</p> <p>ค. ครูสุ สอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ง. ครูสี สอนให้ดูเป็นตัวอย่าง</p> <p>26. สื่อประสบการณ์ ตามรูปแบบของเอดการ์เคล มีลักษณะเป็นรูปธรรมมากที่สุด</p> <p>ก. ประสบการณ์ตรง ข. ประสบการณ์จำลอง</p> <p>ค. การสาธิต ง. การศึกษานอกสถานที่</p> <p>27. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักสูตรฯ 51</p> <p>ก . วิสัยทัศน์</p> <p>ข . หลักการ</p> <p>ค . จุดหมาย</p> <p>ง . ช่วงชั้น</p>	<p>28. คำว่า “ข้อสัถย์ สุจริต” กำหนดไว้ในข้อใด</p> <p>ก. สมรรถนะ</p> <p>ข. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ค. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ง. สาระการเรียนรู้</p> <p>29. ความสามารถเข้าใจในเรื่องนามธรรม เกิดขึ้นในช่วงวัยใด</p> <p>ก. 1-5 ปี</p> <p>ข. 6-10 ปี</p> <p>ค. 11-15 ปี</p> <p>ง. 16-20 ปี</p> <p>30. แรงจูงใจข้อใดที่สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>ก. การพัฒนาตนเอง</p> <p>ข. การดูแลตนเอง</p> <p>ค. การเข้าใจตนเอง</p> <p>ง. การแสวงหาตนเอง</p>
--	---



แพ้ย่ำไม่หน่ายพับฝืน
แล้วมันคงสู่จุดหมาย
ลูกได้แม่ล้มมีตาย
สู่สายสุดใจให้ถึง

กลอนหก (24 พ.ย. 57)
ดร.ณรงค์ ศิริเมือง