

แนวข้อสอบวิชาการศึกษา ชุดที่ 16

โดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง

ผู้อำนวยการ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณีเขต

<p>1. วิธีการที่จะวัดพฤติกรรมแต่ละด้านให้ครอบคลุมและเหมาะสมนั้น จะต้องปฏิบัติอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ใช้วิธีการวัดหลาย ๆ วิธี ข. ใช้เครื่องมือวัดหลายรูปแบบ ค. กำหนดชุดประสังค์/เนื้อหาให้ชัดเจน ง. วิเคราะห์ชุดประสังค์/เนื้อหาที่จะวัด <p>2. เราควรให้ทฤษฎีของฟรอยด์ (Sigmund Fueud) ในเรื่องใดมากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. การเดียงคุนตร ข. การเรียนการสอน ค. การจัดกิจกรรม ง. การสอนซ่อมเสริม <p>3. คำกล่าวที่ว่า “ทำแบบฝึกหัดมากๆ จะเกิดการเรียนรู้” ตรงกับทฤษฎีของใคร</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เลวิน ข. ฟรอยด์ ค. สกินเนอร์ ง. ชอร์นไดค์ <p>4. สื่อประเภทใดที่เหมาะสมกับการพัฒนาจริยธรรมคือคุณธรรม สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เกมและเพลง ข. เกมการศึกษา ค. นิทาน ง. รูปภาพ <p>5. ตามทฤษฎีของฟรอยด์ พฤติกรรมที่เราแสดงออกมานั้นส่วนใหญ่เป็นผลของอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ตัวเรา ข. การฝึกหัด ค. จิตใต้สำนึก ง. การถ่ายโยง 	<p>6. ผู้สอนจะต้องทำอย่างไร เพื่อให้การสอนของตนมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ผู้สอนศึกษานิءื้อหาอย่างลึกซึ้ง ข. ผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ค. ผู้สอนมีการปรึกษาหารือซึ่งกันและกัน ง. ผู้สอนต้องออกแบบกระบวนการเรียนรู้ล่วงหน้า <p>7. การจัดการเรียนรู้แบบใดที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้มากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. การฝึกคิด ข. การบรรยาย ค. การชมการสาธิต ง. การทำกิจกรรมร่วมกัน <p>8. ข้อใดเป็นความต้องการพื้นฐานอันดับแรก</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ด้านความรัก ข. ด้านร่างกาย ค. ด้านกีฬาระดับมี ง. ด้านความปลดภัย <p>9. เด็กวัยใดที่เลียนแบบคนใกล้ชิด ครูหรือพ่อแม่มากที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. วัยเดาะแตะ ข. วัยอนุบาล ค. วัยปread ง. วัยมัธยม <p>10. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของการแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาได้กตามศักยภาพ ข. เพื่อสนับสนุนความแตกต่างระหว่างบุคคล ค. เพื่อการศึกษาต่อและมีงานทำ ง. เพื่อการปรึกษาปัญหาทางจิต <p>11. การให้คำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เหมาะสมสำหรับบริการกับผู้เรียนระดับใด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. อุดมศึกษา ข. มัธยมศึกษา ค. อนุบาลศึกษา ง. ประถมศึกษา
---	--

สรุปสร้างโดย : ดร.ณรงค์ ศิริเมือง และชุมชนพัฒนามาตรฐานและความก้าวหน้าวิชาชีพครู

<p>12.ครุครวิชีวิตการใช้ช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่เห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>ก. สืบค้น ข. ปกป้อง</p> <p>ค. สนับสนุน ง. ทำให้กระจ่าง</p> <p>13.บุคลิกภาพเกิดจากส่วนประกอบใด</p> <p>ก. พันธุกรรม-ประสบการณ์</p> <p>ข. สิ่งแวดล้อม-พันธุกรรม</p> <p>ค. การเรียนรู้-กรรมพันธุ์</p> <p>ง. ประสบการณ์-สิ่งแวดล้อม</p> <p>14.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. เป็นหลักสูตรแกน</p> <p>ข. เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน</p> <p>ค. เป็นหลักสูตรแกนที่ความสามารถ</p> <p>ง. เป็นหลักสูตรอิงสาระการเรียนรู้</p> <p>15.หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใช้สิ่งใดเป็นตัวกำหนดคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ก. เนื้อหา</p> <p>ข. กิจกรรม</p> <p>ค. ภาระงาน</p> <p>ง. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>16.ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ต้องเปลี่ยนแปลงหลักสูตรฯ พ.ศ. 2544</p> <p>ก. ผลการประเมินหลักสูตรและการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>ข. พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>ค. ผลจากการแข่งขันด้านการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>17.ข้อใดไม่ใช่หลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>ก. มีความต่อเนื่อง 12 ปี ข. มีความเป็นเอกภาพ</p> <p>ค. มีความเป็นสากล ง. มีความเป็นเอกภาพ</p>	<p>18.ขั้นตอนแรกของการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาคือข้อใด</p> <p>ก. จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ข. ออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ค. กำหนดวิสัยทัศน์</p> <p>ง. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>19.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 แบ่งออกเป็นกี่ลักษณะ</p> <p>ก. 2 ลักษณะ ข. 3 ลักษณะ</p> <p>ค. 4 ลักษณะ ง. 5 ลักษณะ</p> <p>20.บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ก. ผู้สอน ข. ผู้ชี้นำ</p> <p>ค. ผู้ถ่ายทอดความรู้ ง. ผู้ส่งเสริมช่วยเหลือ</p> <p>21.บทบาทของผู้ให้คำปรึกษาที่ควรใช้ตามความจำเป็นคือข้อใด</p> <p>ก. ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ข. ผู้ชี้แนะแนวทาง</p> <p>ค. ผู้เป็นต้นแบบ ง. ผู้เสริมแรง</p> <p>22.การให้คำปรึกษาคืออะไร</p> <p>ก. การแนะนำ ข. การช่วยเหลือ</p> <p>ค. การปรับปรุงพฤติกรรม ง. การพัฒนาศักยภาพมนุษย์</p> <p>23.ครูสามารถนำความรู้ด้านการแนะนำไปบูรณาการการเรียนการสอนด้วยวิธีการใด</p> <p>ก. นำข้อมูลและการสังเกตพฤติกรรมมาช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ข. รู้จักและเข้าใจบุตรลานของตนเองและผู้ปกครอง</p> <p>ค. ให้ความรู้ และดูแลนักเรียนด้านวิชาการ</p> <p>ง. จัดหาสื่อและจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>24.ข้อใดเป็นมาตรฐานการแนะนำ</p> <p>ก. เสริมสร้างเศรษฐกิจให้มีคุณภาพ</p> <p>ข. เสริมสร้างทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>ค. พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>ง. พัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ</p>
---	--

<p>25. การสอนแบบนิรนัย มีลักษณะตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ครูดำเนินการส่วนย่อยไปหาส่วนรวม</p> <p>ข. ครูแต่งสอนจากส่วนรวมไปหาส่วนย่อย</p> <p>ค. ครูสุ่มสอนให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>ง. ครูสื่อสอนให้ดูเป็นตัวอย่าง</p> <p>26. สื่อประสบการณ์ ตามรูปแบบของเอกสารเดล มีลักษณะเป็นรูปธรรมมากที่สุด</p> <p>ก. ประสบการณ์ตรง ข. ประสบการณ์จำลอง</p> <p>ค. การสาขิต ง. การศึกษานอกสถานที่</p> <p>27. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบหลักสูตรฯ 51</p> <p>ก. วิสัยทัศน์</p> <p>ข. หลักการ</p> <p>ค. จุดหมาย</p> <p>ง. ช่วงชั้น</p>	<p>28. คำว่า “ชื่อสัตย์ สุจริต” กำหนดไว้ในข้อใด</p> <p>ก. สมรรถนะ</p> <p>ข. คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ค. มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>ง. สาระการเรียนรู้</p> <p>29. ความสามารถเข้าใจในเรื่องนามธรรม เกิดขึ้นในช่วงวัยใด</p> <p>ก. 1-5 ปี</p> <p>ข. 6-10 ปี</p> <p>ค. 11-15 ปี</p> <p>ง. 16-20 ปี</p> <p>30. แรงจูงใจข้อใดที่สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต</p> <p>ก. การพัฒนาตนเอง</p> <p>ข. การดูแลตนเอง</p> <p>ค. การเข้าใจตนเอง</p> <p>ง. การแสวงหาตนเอง</p>
---	---



ແພີ ພ່າຍໄນ່ໜ້າຍພັບຜົນ
ແລ້ວ ມັນຄອງສູ່ຈຸດໝາຍ
ຖຸກ ໄດ້ແມ່ລຳມືຕາຍ
ສູ້ ສາຍສຸດໃຈໃຫ້ດຶງ

กลอนหก (24 พ.ย. 57)

ดร.ณรงค์ ศิริเมือง